

# Что такое адвокация?





**Пособие по адвокации:  
Что такое адвокация?**

Автор: Грэм Гордон

Редактор: Рэйчел Блэкман

Дизайн обложки: Адепт Дизайн

Дизайн: Вингфингер

Автор выражает благодарность Шевону Кэлтроп (Siobhan Calthrop), Яну Чэндлер (Ian Chandler), Энди Эткинз (Andy Atkins), Дэвиду Эванз (David Evans), Дэуи Хьюз (Dewi Hughes) и Брайану Эванз (Bryan Evans) за помощь в создании данного пособия. Автор также выражает признательность всем тем партнёрским организациям Tearfund, которые любезно согласились предоставить для данного издания примеры из своей практики.

Если у Вас есть комментарии или предложения по усовершенствованию данного пособия, пожалуйста, пишите администратору отдела общественной политики [pradministrator@tearfund.org](mailto:pradministrator@tearfund.org). Информация о том, как используются материалы Tearfund нашими партнерами и другими организациями, поможет нам улучшить качество будущих материалов. Отдел общественной политики периодически размещает отредактированные версии пособий и дополнительные материалы к данному пособию на сайте Tearfund [www.tearfund.org/tilz](http://www.tearfund.org/tilz)

© Tearfund 2007

Опубликовано организацией Tearfund. Компания с ограниченной ответственностью.

Лицензия в Англии № 994339. Регистрация в реестре благотворительных организаций за № 265464.

Tearfund является христианской евангелической организацией, которая сотрудничает с партнерами на местах для успешной реализации программ оказания помощи и развития и с целью предоставления надежды на будущее и оказания поддержки нуждающимся сообществам во всем мире.

Почтовый адрес: Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, UK.

Тел: +44 (0)20 8977 9144

Электронный адрес: [roots@tearfund.org](mailto:roots@tearfund.org)

Web-сайт: [www.tearfund.org/tilz](http://www.tearfund.org/tilz)

# Что такое адвокатура?

Грэм Гордон



# Содержание

Введение	5
Что представляет собой Пособие по адвокации?	5
Основные вопросы, рассматриваемые в данном пособии	9
Объяснение обучающих приемов	10
Глоссарий	11
<b>А</b>	
<b>Понятие адвокации и развития</b>	<b>13</b>
<b>Раздел А1 Бедность и развитие</b>	<b>15</b>
Упражнение 1 Что такое бедность?	15
Упражнение 2 В чем состоит христианский подход к развитию?	16
<b>Раздел А2 Понятие адвокации</b>	<b>21</b>
Упражнение 3 Что такое адвокция?	21
Упражнение 4 Где имеет место адвокция?	22
Упражнение 5 Потенциальные роли участника адвокации	23
<b>Раздел А3 Для чего нужна адвокция?</b>	<b>33</b>
Упражнение 6 Что является для вас стимулом к участию в адвокации?	33
Упражнение 7 Причины участия в адвокации	33
Упражнение 8 Формирование ясного видения перемен	34
Упражнение 9 Связь адвокации с другими видами деятельности по развитию	35
Упражнение 10 Достоинства и недостатки социально-правозащитного подхода к развитию	36
Упражнение 11 Способы преодоления препятствий и рисков при осуществлении адвокации	36
<b>Раздел А4 Условия успешного осуществления адвокации</b>	<b>43</b>
Упражнение 12 Участие	43
Упражнение 13 Представительство	44
Упражнение 14 Подотчетность	45
Упражнение 15 Законность	45

<b>Раздел А5</b>	<b>Понятие политики и власти</b>	<b>49</b>
	Упражнение 16 Суть политики	49
	Упражнение 17 Суть власти	50
	Упражнение 18 Осознание собственных возможностей и влияния	52
	Упражнение 19 Схема отношений в сфере власти	53
<b>Раздел А6</b>	<b>Изучение примера из практики</b>	<b>59</b>
	Пример из практики Кампания против строительства дамбы на реке Патука	59
<b>В</b>	<b>Библейские основы адвокации</b>	<b>63</b>
<b>Раздел В1</b>	<b>Следует ли христианам участвовать в адвокации?</b>	<b>65</b>
	Упражнение 20 Дискуссия	65
<b>Раздел В2</b>	<b>Миссия Церкви</b>	<b>67</b>
	Упражнение 21 Полнота спасения и миссия Церкви	67
	Упражнение 22 Возражения против участия Церкви в адвокации	68
	Упражнение 23 Проблемы, с которыми сталкивается Церковь при осуществлении адвокации	69
<b>Раздел В3</b>	<b>Иисус Христос – Ходатай</b>	<b>75</b>
	Упражнение 24 Иисус Христос и власть	75
<b>Раздел В4</b>	<b>Формы участия в адвокации</b>	<b>79</b>
	Упражнение 25 Роль закона	79
	Упражнение 26 Понятие власти с библейской точки зрения	80
	Упражнение 27 Формы участия христиан в адвокации	81

# Введение

## Что представляет собой Пособие по адвокации?

*Пособие по адвокации* (социально–правозащитной деятельности) состоит из 16 разделов. В разделах Части А изучается связь адвокации с проблемами развития. Часть В посвящена рассмотрению библейских основ адвокации. В разделах Части С предлагаются модули для планирования адвокации по решению конкретной проблемы.

### Почему было написано Пособие?

Пособие отражает новейшие разработки Tearfund по адвокации, которые должны способствовать более активному участию партнеров Tearfund и других организаций в данной деятельности. Цель настоящего пособия заключается в том, чтобы помочь потенциальным участникам осознать важность адвокации в их работе и сформировать у них навыки и мотивацию, которые необходимы для участия в социально–правозащитных мероприятиях.

Пособие разработано на основе *Учебного комплекта Tearfund по адвокации* (Tearfund's Advocacy Study Pack (июнь 1999)), а также с учетом опыта практической и обучающей деятельности Tearfund и ее партнеров. В настоящий момент данное пособие является основным материалом Tearfund по обучению адвокации.

Хотя существуют и другие материалы по адвокации, необходимо выделить три основные причины написания настоящего пособия:

- Пособие включает в себя важные разделы об адвокации, миссии Церкви и примере Иисуса Христа. В других источниках редко уделяется внимание богословским аспектам развития и адвокации.
- Пособие ориентировано на деятельность групп населения, а также тех церквей и неправительственных организаций (НПО), которые с ними работают на местном уровне. Многие другие источники рассчитаны на национальные и международные НПО и рассматривают адвокатию на значительно более высоком уровне. Однако принципы и рекомендации, приводимые в данном пособии, могут также использоваться при организации национальных и международных социально–правозащитных программ.
- В пособии делается четкий акцент на необходимости сочетания адвокации с другими формами развития, что зачастую упускается из вида другими материалами.

### Как пользоваться Пособием?

Пособие предназначено для организаций, общин и любых других групп, которые изучают возможность социально–правозащитного вмешательства. Для участников, не знакомых с адвокатией, все 16 разделов расположены в логическом порядке для более эффективного усваивания материала. Содержание каждого раздела является законченным, что должно помочь участникам выбрать разделы, которые наибольшим образом отвечают их текущим потребностям. Однако рекомендуется проработать Части А и В, прежде чем приступить к планированию адвокации по материалам Части С. Каждый раздел включает от 1 до 6 упражнений. Рассмотрение одного раздела может потребовать от 30 минут до одного дня, в зависимости от того, насколько подробно будет изучаться материал в каждой конкретной группе. Части А и В имеют форму интерактивного учебного пособия. Часть С, являющаяся непосредственно руководством по СПД, должна быть тщательно изучена перед планированием социально–правозащитного мероприятия, хотя и не все обучающие упражнения, которые мы предлагаем, подлежат обязательному выполнению.

Для обеспечения учебного процесса вовсе необязательно прибегать к помощи специально приглашенного координатора, поскольку в его роли может выступить один из членов вашей группы. Координатору следует тщательно и вдумчиво ознакомиться с пособием и изучить теоретическое обоснование, чтобы уверенно ориентироваться в материале. Однако, на некоторых ключевых этапах группе может понадобиться помощь приглашенного эксперта.

Пособие может быть использовано для интенсивного пятидневного обучающего семинара, целью которого является овладение участниками структурой адвокации.

К пособию также можно обращаться при проведении серий более коротких обучающих занятий на ключевых этапах, в промежутках между которыми отводится время для выполнения самостоятельной работы. Ключевые этапы могут быть следующими:

- в самом начале занятий;
- перед рассмотрением Части В;
- перед рассмотрением Части С;
- по завершении процесса планирования;
- через год после начала социально–правозащитного мероприятия.

Кроме этого, пособие можно использовать при проведении кратких дневных или вечерних семинаров один раз в неделю или один раз в месяц; в таком случае на каждом семинарском занятии участникам предлагается по одному разделу.

Полный курс, от изучения данного теоретического материала до его применения на практике, может занять от трех месяцев до двух лет, в зависимости от характера проблемы, особенностей группы и опыта участников.

**Структура** Разделы имеют следующий план:

**ОПИСАНИЕ** Какую цель преследует данный раздел?

**ЗАДАЧИ** Какие навыки приобретут участники после изучения всего раздела?

**ССЫЛКИ** на другие разделы пособия.

**УПРАЖНЕНИЯ** направлены на решение учебных задач. Упражнения содержат ключевые положения, которые должны усваиваться участниками в процессе их выполнения. При этом указываются возможные приемы выполнения этих упражнений.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ** способствует более высокой эффективности усваивания теоретического материала. Крайне важно, чтобы он использовался только после того, как группа выполнит самостоятельно соответствующие упражнения.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ** не может быть использован в качестве раздаточного материала. Он лишь помогает координатору лучше спланировать занятие.

**ПРИМЕРЫ ИЗ ПРАКТИКИ** приводятся в разных частях пособия. Однако, главным образом, они собраны в определенных разделах. Основные примеры из практики партнеров Tearfund изложены в РАЗДЕЛАХ А2, А3, А5 и А6. Примеры из Библии рассматриваются в РАЗДЕЛАХ В2 и В3.

**На заметку** Многие партнеры Tearfund, осуществляющие адвокатию, не всегда определяют подобную деятельность именно этим термином, а в некоторых случаях проводят ее без предварительного планирования. Пособие ставит целью научить участников последовательному и эффективному осуществлению адвокации.



Данное пособие отражает взгляд Tearfund на такие вопросы, как развитие, власть, богословие и планирование адвокации. Несмотря на то, что перечисленные вопросы тщательно продуманы и сопоставлены с практическим опытом, партнерам необходимо выработать свое собственное понимание этих вопросов внутри актуального для них контекста.

Адвокация не обязательно носит характер противоборства. Наоборот, значительная часть успешных программ в рамках адвокации основана именно на сотрудничестве.

Адвокация – неотъемлемая часть развития. Эффективность ее реализации находится в прямой зависимости от того, насколько органично она связана с действующими проектами развития.

Реализация адвокации требует особого образа мышления, который состоит в разрешении вопроса ‘почему?’ до тех пор, пока не будет обнаружена первопричина проблемы. Адвокация играет важную роль, так как сама проектная деятельность не всегда направлена на устранение источника проблемы. Однако адвокация не призвана заменить собой другие виды деятельности в рамках программ развития, поскольку она обычно не связана с удовлетворением насущных потребностей людей. Нельзя также утверждать, что адвокация сама по себе способствует общественному преобразованию, которое является ключевой частью христианских программ развития.

#### Основы адвокации

Адвокация состоит в оказании определенного воздействия на отдельных лиц, на какие-либо стратегии, структуры и системы с целью содействия положительным изменениям в жизни людей. Адвокация предполагает обращение к представителям власти с требованием придерживаться в своих решениях и действиях принципов справедливости.

Адвокация может осуществляться теми, кто непосредственно пострадал от разных форм несправедливости, а также лицами, представляющими их интересы, или теми и другими вместе. Прибегнуть к адвокации может любой – для этого необязательно привлекать профессионалов или экспертов.

Адвокация включает множество различных мероприятий, например: лоббирование, мобилизационная, образовательная или исследовательская деятельность, молитва, налаживание сети контактов и так далее. Она может осуществляться частными лицами, различными группами или же в рамках партнерской программы. Она бывает спонтанной или тщательно спланированной, и может принимать форму, как единовременного вмешательства, так и продолжительного процесса.

Одним из направлений миссии Церкви является осуществление адвокации посредством открытого обличения несправедливости, защиты интересов нуждающихся, призывания к ответу власть имущих и предоставления людям возможности самим отстаивать свои права. Ее конечная миссия состоит в живой проповеди благой вести о приближении Царства Божия.

#### Достоинства адвокации

Цели адвокации часто совпадают с целями других программ развития: борьба с бедностью и страданием, защита прав угнетенных, обличение несправедливости и стимулирование долгосрочного и устойчивого развития. Ведь не всегда можно ограничиться лишь программами развития, поскольку они не направлены на всецелое устранение первоисточника или глубинных причин проблемы. Таким образом, адвокация необходима по следующим соображениям:

- она направлена на устранение первопричин бедности и несправедливости и способна приводить к долгосрочным изменениям;
- она рассматривает человека, как ‘делателя’, способного внести положительные преобразования в жизнь местного сообщества;
- она способствует привлечению дополнительных средств для проведения других мероприятий в рамках программы развития;

- она может приводить к определенным изменениям в органах власти и структурах, способствующих распространению несправедливости.

**Сложности при  
осуществлении  
адвокации**

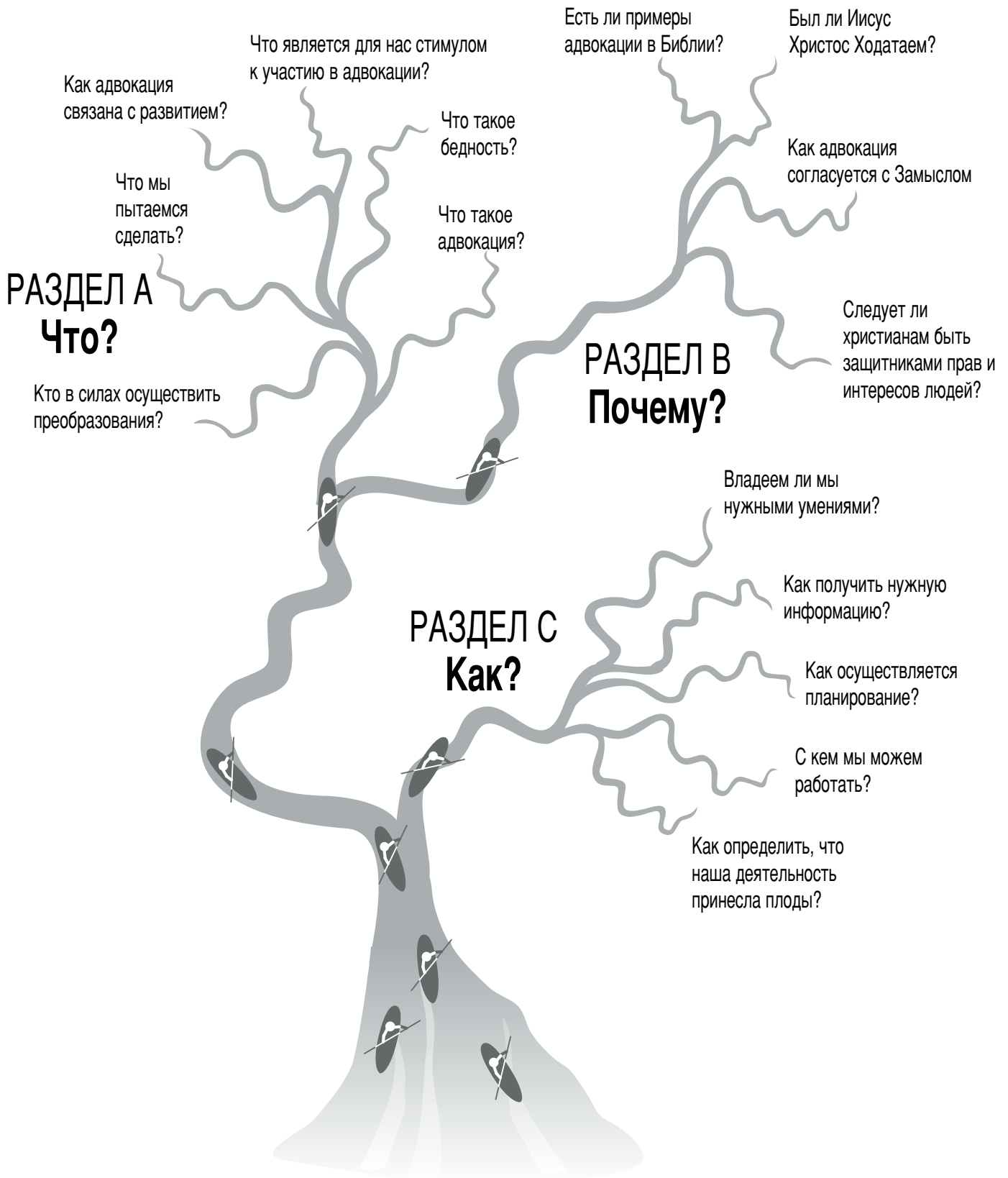
Адвокация имеет как достоинства, так и недостатки. При ее осуществлении необходимо обязательно учитывать возможность возникновения следующих проблем:

- искушение подкупить или предложить компромиссный вариант при взаимодействии с представителями власти;
- концентрация средств и энергии на одном проекте в ущерб другим проектам по программе развития;
- снижение уровня самосознания людей вследствие защиты их прав и интересов другими людьми без предварительной консультации и согласования;
- угроза потери собственности и работы; угроза личной безопасности.

Если адвокация осуществляется через уважительное отношение к людям и смиренное служение им и основывается на тщательно продуманных действиях, то большинство этих трудностей преодолимы. В таком случае достоинства значительно перевесят любые возможные отрицательные последствия. Тем не менее, с самого начала следует помнить об этих трудностях для проведения реальной оценки целесообразности тех или иных мероприятий в рамках адвокации.

## Основные вопросы, рассматриваемые в данном пособии

Схема в форме реки, представленная ниже, отражает основные вопросы, затрагиваемые в данном пособии.



## Объяснение обучающих приемов

Ниже предлагается объяснение тех приемов, которые будут использоваться при выполнении упражнений в данном пособии. Вид каждого приема указывается в начале упражнения.

**СОГЛАСИЕ / НЕСОГЛАСИЕ** Зачитывается утверждение, и участникам предлагается занять определенную позицию относительно условной линии в соответствии со степенью их согласия или несогласия с прочитанным.

**ИЗУЧЕНИЕ СИТУАЦИЙ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА ИЛИ ПРИМЕРОВ ИЗ БИБЛИИ** С целью обозначения ключевых для усвоения положений используются примеры из Библии и личного опыта участников, или письменные свидетельства.

**СОВЕЩАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ** Участники поворачиваются к сидящим рядом партнерам и в течение короткого времени обсуждают вопрос. Затем несколько участников объявляют результаты обсуждения всей группе.

**КРУЖКИ** Небольшие клейкие кружки используются участниками для голосования за предпочитаемый ими вариант. Например, на стене размещаются карточки с различными определениями адвокации. Участники приклеивают кружки на те карточки, которые содержат наиболее приемлемые для них определения.

**НАГЛЯДНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ** Участники рисуют картинку или схему для наглядного выражения своих мыслей, а затем дают свое объяснение всей группе.

**КАРТОЧКИ И КАРТОЧКИ-НАКЛЕЙКИ** Карточки представляют собой кусочки картона размером примерно 10х20 см. Карточки-наклейки меньше по размеру и с обратной стороны имеют клейкую полоску. Участники используют их для того, чтобы быстро записать слова и фразы. Карточки затем приклеиваются на стену или располагаются на полу для дальнейшего обсуждения. Этот прием обеспечивает участие всей группы и помогает участникам выразить собственное мнение по обсуждаемым вопросам.

**ОРГАНИЗАЦИИ ГАЛЕРЕИ** Рабочие материалы размещаются на стене таким образом, чтобы все участники могли их видеть. Участники задают вопросы авторам представленных материалов.

**РАНЖИРОВАНИЕ** Набор предметов или документов располагается в определенном порядке в соответствии с каким-либо критерием, например, полезностью.

**ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ** Обсуждение вопросов всей группой.

**РОЛЕВАЯ ИГРА** Участникам предлагается упражнение, в котором им раздаются определенные роли. После ролевой игры следует обстоятельно обсудить презентацию, как с аудиторией, так и исполнителями ролей. Это поможет участникам закрепить теоретический материал на практике.

**ОБСУЖДЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ** Группы из не более, чем 8 участников, проводят структурную дискуссию и, по желанию, могут сообщить о результатах всей группе во время пленарной дискуссии.

# Глоссарий

Данный глоссарий объясняет значения некоторых трудных слов, используемых в пособии.

<b>владелец трущоб</b>	взимающий с жителей трущоб плату
<b>дискредитировать</b>	пытаться представить чье-либо мнение или действия в невыгодном свете
<b>дискриминировать</b>	относиться к определенной группе лиц хуже, чем к другим группам
<b>дублирование</b>	выполнение одного и того же задания двумя лицами или двумя организациями одновременно
<b>идти на компромисс</b>	прийти к соглашению на основе взаимных уступок
<b>интегрированный</b>	являющийся частью чего-либо
<b>искупление</b>	прощение грехов по вере в смерть и воскресение Иисуса Христа
<b>коалиция</b>	партнерство между двумя и более группами
<b>конфронтационный</b>	агрессивный (подход)
<b>кочевой</b>	переходящий с места на место, ведущий неоседлый образ жизни
<b>лоббирование</b>	попытка изменить законодательство через непосредственное взаимодействие с лицами, принимающими участие в принятии решений
<b>матрица</b>	таблица или схема
<b>межличностный</b>	касающийся отношений между людьми
<b>мозговая атака</b>	мгновенное высказывание приходящих в голову суждений по какому-либо вопросу
<b>неотъемлимый</b>	являющийся важной частью чего-либо
<b>образец</b>	что-либо, что может использоваться в качестве примера, а также схемы, требующей заполнения соответствующей информацией
<b>отклониться</b>	изменить направление
<b>петиция</b>	подписанное большим количеством людей требование, обращенное к представителям власти
<b>пигмеи</b>	представители этнической группы, отличающиеся низкорослостью

<b>пленарное заседание</b>	заседание всей группы
<b>подвергать остракизму</b>	изгонять кого–либо из группы или общества
<b>подводить итоги</b>	производить опрос о результатах деятельности по её окончании
<b>последовательность</b>	использование единых стандартов или выполнение задания по единой схеме
<b>пояснить</b>	объяснить что–либо четко и подробно
<b>предполагающий долевое участие</b>	род деятельности, в котором принимает участие много людей
<b>предрассудок</b>	негативное отношение к чему–либо
<b>примирение</b>	восстановление прерванных отношений
<b>принуждение</b>	использование давления с целью заставить человека делать что–то против его желания
<b>пристрастное отношение</b>	высказываться за или против
<b>проявление</b>	результат поступка
<b>распоряжение</b>	приказ ответственного лица
<b>систематический</b>	предполагающий координацию действий
<b>совместный</b>	предполагающий достижение цели путем сотрудничества
<b>солидарность</b>	совместная деятельность и помощь друг другу
<b>сопротивляющийся</b>	проявляющий нежелание что–либо сделать
<b>сочувствовать</b>	понимать переживания / отношение / мнение другого человека
<b>специальный</b>	специально привлеченный для данной ситуации / специально подобранный на данный случай
<b>спонтанный</b>	выполняемый без предварительного планирования
<b>субъективный</b>	основанный скорее на предположении или ощущении, чем на фактах
<b>укорить</b>	порицать за что–л., обвинять в чем–л.
<b>управление</b>	несение ответственности за кого–либо или что–либо
<b>упраздненный</b>	более не являющийся необходимым
<b>целостность</b>	наличие высоких нравственных ценностей или профессиональных качеств

# А

## Понятие адвокации и развития

В Части А адвокация помещается в контекст развития. Рассматривается мотивация участия в ней как отдельных лиц, так и целых организаций, изучаются присущие ей достоинства и недостатки, а также принципы ее успешной реализации. В конце данной части предлагается раздел, который поможет лучше понять суть политики и механизм ее действия. В разделе рассматриваются также разные виды власти, способы их реализации и наиболее рационального использования.

<b>Раздел А1</b>	<b>Бедность и развитие</b>	<b>15</b>
Упражнение 1	Что такое бедность?	15
Упражнение 2	В чем состоит христианский подход к развитию?	16
<b>Раздел А2</b>	<b>Понятие адвокации</b>	<b>21</b>
Упражнение 3	Что такое адвокация?	21
Упражнение 4	Где имеет место адвокация?	22
Упражнение 5	Потенциальные роли участника адвокации	23
<b>Раздел А3</b>	<b>Для чего нужна адвокация?</b>	<b>33</b>
Упражнение 6	Что является для вас стимулом к участию в адвокации?	33
Упражнение 7	Причины участия в адвокации	33
Упражнение 8	Формирование ясного видения перемен	34
Упражнение 9	Связь адвокации с другими видами деятельности по развитию	35
Упражнение 10	Достоинства и недостатки социально–правозащитного подхода к развитию	36
Упражнение 11	Способы преодоления препятствий и рисков при осуществлении адвокации	36
<b>Раздел А4</b>	<b>Условия успешного осуществления адвокации</b>	<b>43</b>
Упражнение 12	Участие	43
Упражнение 13	Представительство	44
Упражнение 14	Подотчетность	45
Упражнение 15	Законность	45
<b>Раздел А5</b>	<b>Понятие политики и власти</b>	<b>49</b>
Упражнение 16	Суть политики	49
Упражнение 17	Суть власти	50
Упражнение 18	Осознание собственных возможностей и влияния	52
Упражнение 19	Схема отношений в сфере власти	53
<b>Раздел А6</b>	<b>Изучение примера из практики</b>	<b>59</b>
Пример из практики	Кампания против строительства дамбы на реке Патука	59



# Бедность и развитие

**Описание** В данном разделе дается общее представление о понятиях ‘бедность’ и ‘развитие’. Скорее всего, все участники уже пользуются этими терминами, однако могут по-разному их интерпретировать. Целью данного раздела является помощь участникам в формировании единого понимания бедности и деятельности в рамках программ развития.

**Учебные задачи** Изучив данный раздел, участники смогут:

- **узнать о различных подходах к пониманию бедности**
- **сформировать собственное понимание бедности**
- **понять подход Tearfund к развитию**
- **научиться объяснять свой собственный подход к развитию.**

**Ссылки** Данный материал лежит в основе многих других разделов. Теснее всего он связан с РАЗДЕЛОМ А3 (Для чего нужна адвокация?), РАЗДЕЛОМ А4 (Условия успешного осуществления адвокации) и РАЗДЕЛОМ А5 (Понимание политики и власти)

## УПРАЖНЕНИЕ 1 Что такое бедность?



**Цель** Изучение различных аспектов бедности

**Приемы** Малые группы, пленарная дискуссия, презентация, карточки

**Раздаточный материал** Определения бедности  
Ловушка обделенности

Бедность – это многоуровневое явление. Перед тем, как приступить к реализации мероприятия в рамках программы развития или адвокации, необходимо изучить различные аспекты бедности.

- Участники записывают свои определения бедности на карточках и прикрепляют их на стене или раскладывают на полу. Сгруппируйте карточки и проведите дискуссию, используя раздаточный материал с информацией, которая была упущена из виду.
- Другой вариант: предложите участникам цитаты и определения из раздаточного материала и проведите с ними дискуссию, чтобы помочь им переосмыслить некоторые собственные суждения и сформировать единое понимание бедности.
- Еще одним способом проведения этого упражнения является использование фотографий, изображающих проблему бедности в различных ее проявлениях. Участники записывают на карточках–наклейках те аспекты бедности, которые, по их мнению, показаны на фотографиях. Обсудите все комментарии и закрепите пройденное при помощи раздаточного материала.

- Ключевые положения**
- Необходимо убедиться, что все участники понимают многоаспектность бедности.
  - Если имеет место бесправие и ограничение возможностей, то программа развития должна быть направлена именно на расширение прав и возможностей.
  - Эксплуатация является одной из причин бедности. Устранение не только последствий бедности, но и ее причин, является центральной задачей в преодолении самой бедности.

## УПРАЖНЕНИЕ 2 **В чем состоит христианский подход к развитию?**



**Цель** Изучение христианского подхода к развитию.

**Приемы** Обсуждение в малых группах, пленарная дискуссия, презентация, карточки, ролевая игра

**Раздаточный материал** Подход Tearfund к развитию

В упражнении задаются вопросы: ‘Какие мы ставим цели при работе с людьми по преодолению бедности? В чем состоит христианский подход к развитию (всеобъемлющая миссия)?’ Целью является превращение отрицательных аспектов бедности в положительные цели развития.

- Предложите участникам подумать, какое влияние оказывает бедность в любом ее проявлении (см. УПРАЖНЕНИЕ 1) на человека, который с ней сталкивается, и что они испытывали бы на его месте. Обсудите, что должно быть сделано для изменения ситуации.
- В группе определите пять наиболее важных черт или характеристик всеобъемлющей миссии. Участники делятся на малые группы (по 2–4 человека) и изображают каждую из этих черт или характеристик посредством ролевой игры с целью практического подкрепления положений.

- Ключевые положения**
- Эффективность всеобъемлющей миссии предполагает работу со всеми аспектами бедности и принятие во внимание всех потребностей человека (как духовных и социальных, так и экономических).
  - Основной задачей всеобъемлющей миссии является восстановление отношений человека с Богом, другими людьми и окружающей средой.
  - Участники программы развития должны проявлять милосердие к неимущим и сочувствовать их положению.
  - Устойчивое развитие означает устранение причин бедности и несправедливости. Программы развития должны осуществляться и координироваться самими нуждающимися. Именно поэтому адвокаты входят в задачи всеобъемлющей миссии.

Раздаточный материал

## Определения бедности

**‘Бедность – это ограниченность в правах и возможностях.** Бедность – есть неспособность человека удовлетворять собственные насущные потребности. Чаще всего ограниченность в правах – это результат отсутствия возможностей в обществе, в котором имеют место угнетение и несправедливость. Бедные и ‘не-бедные’ люди созданы по образу и подобию Божию и устроены таким образом, чтобы стать личностями, способными удовлетворять свои социально-экономические, личные, социальные, культурные и духовные потребности. Бедность – есть бессилие выполнить эту Богом отведенную роль.’

Рене Падилья (Rene Padilla),  
Кайрос, Аргентина

**‘Бедность – это участь людей, которые ограничены в выборе.** Экономическая бедность – это ограниченная способность удовлетворять насущные потребности. Духовная бедность – это ограниченное знание о Боге и Его Сыне Иисусе Христе, Искупителе мира. Бедность дегуманизирует людей, заставляя их полагать, что проблемы, стоящие перед ними, должен решать за них кто-то другой.’

Френсис Нджороге (Francis Njoroge),  
независимый консультант, Кения

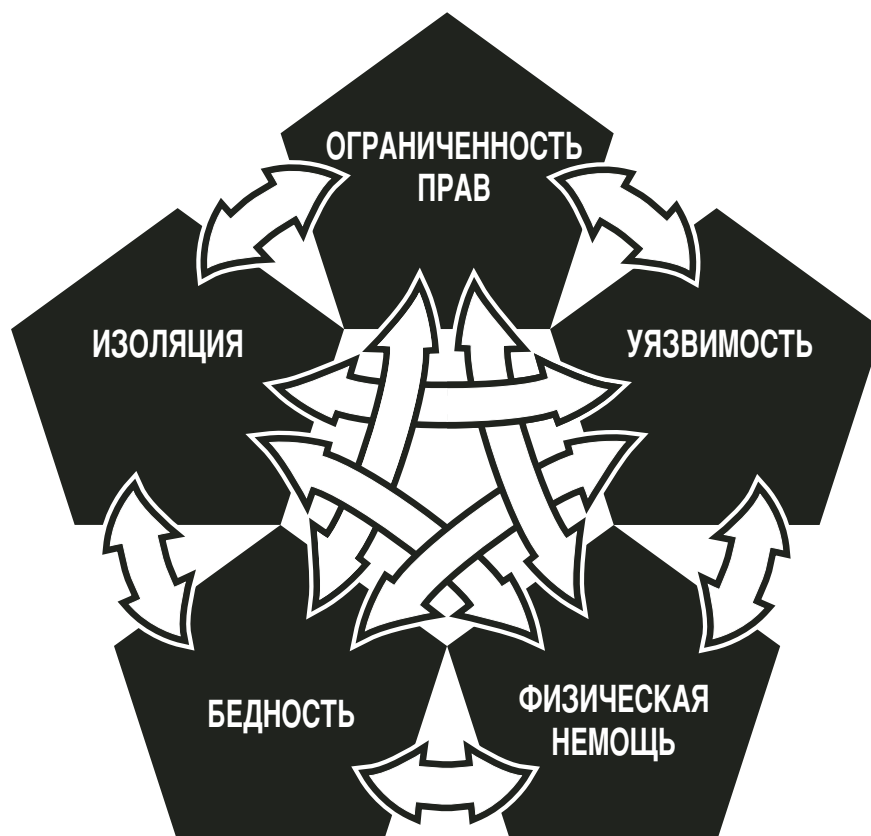
**‘Бедность – одна из самых острых проблем человечества.** Зачастую она является следствием коррупции в обществе, результатом войн, природных бедствий, экономических катаклизмов или личной безответственности. Ее первопричиной является грех, обычно совершаемый против переживающих бедность людей, а не ими самими. Бедность – это жизнь, исполненная мучений страха, лишенная надежды и полная уязвимости; бедность – есть следствие эксплуатации, отчужденности, бесправия и отсутствия выбора.’

Саул Круз-Рамос (Saul Cruz-Ramos),  
Армония, Мексика

Раздаточный материал

## Ловушка обделенности

Роберт Чэмберз (Robert Chambers) в своей книге *Программа развития сельской местности: наделять обделенных (Rural Development: putting the last first)* описывает то, что он называет 'ловушкой обделенности', в которую попадают люди в результате воздействия на них пяти взаимодействующих друг с другом 'блоков неблагоприятного состояния'. Один из пяти блоков – это бедность в узком значении, означающая отсутствие собственности. Другими блоками являются ограниченность прав, физическая немощь, изоляция и уязвимость; они представляют собой более широкие аспекты проявления бедности. 'Ловушка обделенности' создавалась для изображения ситуации в сельской местности, тем не менее, ее многие элементы востребованы в любом контексте.



**БЕДНОСТЬ: ОТСУТСТВИЕ СОБСТВЕННОСТИ** Маленький дом, недостаточно большой земельный участок, скудное хозяйство или его отсутствие. Все члены семьи за исключением тех, кто слишком молод, стар или болен, работают.

**ФИЗИЧЕСКАЯ НЕМОЩЬ** Взрослые не в состоянии работать по причине болезни или инвалидности; миграция трудоспособного населения.

**ИЗОЛЯЦИЯ** Дом расположен на окраине или далеко от населенного пункта, поэтому у семьи может быть затруднена возможность приобретения товаров на рынке или получения информации.

**УЯЗВИМОСТЬ** Семьи могут испытывать нужду в результате непредвиденных обстоятельств, таких как неурожай, несчастный случай, болезнь, похороны или наводнение.

**ОГРАНИЧЕННОСТЬ ПРАВ (БЕСПОМОЩНОСТЬ)** Отсутствие возможностей вести переговоры с властями, незнание законов, неспособность конкурировать с другими за получение рабочего места.

Раздаточный материал

## Подход Tearfund к развитию

(На основе *Принципов Деятельности Организации Tearfund (Tearfund's Operating Principles)*)

**Что такое всеобъемлющая миссия?**

- Tearfund полагает, что причины бедности и маргинализации многогранны, однако, как правило, они являются результатом прерванных отношений. Бог сотворил мир хорошим, но неповиновение человека привело к отпадению, недоверию, зависти и несправедливости.
- Следовательно, целью всеобъемлющей миссии является восстановление отношений с Творцом, окружающими людьми и природой.
- Иисус Христос пришел в мир, чтобы принести примирение с Богом, людьми и природой. Благодаря Его воплощению, смерти и воскресению, люди спасены от Божьего гнева, они становятся членами нового народа Божьего, и однажды им суждено познать мир и справедливость Его Царства.
- Деятельность Tearfund направлена на работу с экономически бедными и бесправными людьми, однако главной задачей является восстановление отношений во всей их полноте, а не только в плане экономического благосостояния.
- Наша ответственность перед Богом находит свое выражение в нашей заботе о ближних.

**Приоритеты всеобъемлющей миссии**

**ПРИОРИТЕТ ОТНОШЕНИЙ** Стремление к добрым отношениям является задачей всех видов нашей деятельности, так как хорошие отношения способствуют развитию чувства взаимопомощи в обществе и мире. По этой причине Tearfund выступает за развитие партнерства и сотрудничества.

**ПРИОРИТЕТ БУДУЩЕГО** В будущем Бог сотворит новое небо и новую землю. Наше служение в сегодняшнем мире проходит в свете этой надежды. Мы хотим, чтобы богатые и бедные имели надежду на гражданство в этом новом мире, где не будет больше ни смерти, ни скорби, ни слез, ни боли, и где Бог будет пребывать со Своими людьми. Воссоединение с Богом через следование за Иисусом Христом является важнейшей потребностью неимущих, как и всех людей. Именно поэтому задачей Tearfund является проповедь Евангелия.

**Контекст всеобъемлющей миссии**

**МОЛИТВА** Существует духовная реальность развития, которую светское миропонимание часто упускает. Мы втянуты в духовную борьбу, и поэтому молитва является неотъемлемой частью всеобъемлющей миссии. Развитие деятельности и внесение существенных изменений в жизнь людей возможно только по действию Святого Духа и Его споспешествующей благодати.

**ЦЕРКОВЬ И ПАРТНЕРСТВО** Церкви отведена первостепенная роль в реализации Божьего плана спасения. Именно в общине христиан Бог присутствует своим Духом. Задачей Tearfund является партнерское сотрудничество с христианскими церквями для расширения их возможностей в служении неимущим. Партнерство развивает солидарность христиан, воссоединенных во Христе, и укрепляет местные церкви.

Раздаточный материал

**Подход Tearfund к развитию (продолжение)**

**Характеристики всеобъемлющей миссии:**

- Уважение и сострадание к неимущим независимо от их религиозных убеждений.
- Справедливость – выступление от имени бесправных людей и предоставление им возможностей для борьбы с несправедливостью.
- Личностные качества – в работе необходимо подражать таким личностным качествам Иисуса Христа, как добродетель и справедливость, милосердие и миротворчество.
- Учет культурного контекста – признание ценности ресурсов и опыта, накопленных всеми культурами и сообществами.
- Культурное преобразование – признание того факта, что ни одна культура не является совершенной, и что евангельские ценности в какой-то момент идут вразрез с любой культурой.
- Взаимная ответственность, доверие и открытость.
- Правильное руководство, при котором на первый план выдвигаются потребности других людей.
- Расширение прав и возможностей, позволяющее людям делать выбор, иметь право голоса и участвовать в проведении преобразований.
- Совместное участие с целью развития чувства ответственности за выполняемый проект всех членов общины.
- Устойчивость – процесс постоянных личностных и общественных преобразований, которые проводятся самой общиной.
- Интеграция с целью содействия общинам в решении проблем посредством объединения усилий, как в самой общине, так и за ее пределами.

# Понятие адвокации

**Описание** Данный раздел дает общее представление об адвокации. Материал основывается на положениях о бедности и развитии из предыдущего раздела. Целью раздела является включение адвокации в контекст борьбы с бедностью и программы развития.

**Учебные задачи** По завершении данного раздела участники:

- **смогут дать определение адвокации и усвоят ее основные компоненты;**
- **ознакомятся с различными подходами к адвокации и примерами ситуаций, в которых она может применяться;**
- **изучат потенциальные роли участника адвокации.**

**Ссылки** Этот раздел построен на материале, усвоенном в РАЗДЕЛЕ А1 (Бедность и развитие). Он также связан с РАЗДЕЛОМ А3 (Для чего нужна адвокция?), РАЗДЕЛОМ А5 (Понятие политики и власти) и РАЗДЕЛОМ С3 (Планирование), в которых более подробно рассматриваются компоненты адвокации.

## УПРАЖНЕНИЕ 3 Что такое адвокция?



**Цель** **Формирование понимания адвокации и ее основных компонентов.**

**Приемы** Карточки, обсуждение в малых группах, изучение примеров из практики, групповая дискуссия, ролевая игра

**Раздаточный материал** Три подхода к адвокации  
Примеры из практики адвокации партнеров Tearfund  
Определения адвокации  
Что включает в себя адвокция?

Опыт и знания участников в отношении адвокации будут отличаться. Суждения одних членов группы о ней будут положительными, однако другие будут иметь возражения и утверждать, что лучше не прибегать к адвокации. По этой причине рекомендуется начинать каждое занятие с определения понимания и мнений участников относительно адвокации. Это упражнение используется для выявления некоторых основных положений и исправления распространенных ошибок в понимании адвокации. Упражнение можно выполнить при помощи различных приемов. Ниже предлагаются три приема проведения упражнения.

- Участники записывают на карточки идеи, которые сразу приходят на ум, когда они слышат выражение ‘адвокация’. Прикрепите карточки на стене или расположите их на полу. Участники группируют идеи по темам. Проведите дискуссию, используя также раздаточный материал для включения информации, которая была упущена из виду.
- Или же, раздайте материал ‘Определения адвокации’ и попросите участников найти в каждом определении ключевые слова, темы для обсуждения или утверждения. Используйте их как основу для формирования единого понимания адвокации. Затем предложите изучить

раздаточный материал ‘Три подхода к адвокации’ и попросите участников использовать примеры из практики для определения различных видов адвокации.

- Третий способ выполнения этого упражнения состоит в предложении участникам ролевой игры с использованием примеров из практики и собственного опыта участников. В ролевой игре представляются различные подходы к адвокации, которые затем выносятся на обсуждение.

**Ключевые положения**

- Существует три подхода к адвокации (адвокация **для** неимущих, **с** их участием, или **непосредственно** самими неимущими или другими лицами, столкнувшимися с проблемой). Вероятно, большинство участников будут сначала рассматривать адвокатию как ‘деятельность **для** кого-то’.
- Каждый подход сопряжен с решением различных задач, например, с изменением используемой стратегии или расширением возможностей участников.
- Адвокация скорее приобретает устойчивый характер при условии, если она осуществляется непосредственно теми людьми, на решение проблемы которых она направлена. Для реализации такого подхода к адвокации может потребоваться наращивание потенциала. Однако возможны ситуации, когда люди не смогут или не будут участвовать в адвокации, например, по причине страха.
- Во многих случаях при реализации адвокации придется прибегать к использованию всех трех подходов на разных этапах работы.
- Некоторые участники могут иметь возражения против осуществления адвокации. Большинство таких возражений будет рассматриваться в последующих разделах пособия, однако, если они высказываются на данном этапе, то необходимо вписать их в настенную таблицу. Это позволит убедить участников в серьезности отношения к их возражениям.

## УПРАЖНЕНИЕ 4 Где применяется адвокация?



**Цель**

**Определение устойчивости и многосторонности адвокации.**

**Приемы**

Дискуссия в малых группах, изучение и обсуждение примеров из практики

**Раздаточный материал**

Уровни адвокации  
Примеры из практики адвокации партнеров Tearfund

Многие участники склонны считать адвокатию ‘профессиональной’ деятельностью некоторого количества людей, выполняемой от имени остальной части населения. Также адвокатию может рассматриваться как противостояние или политическая игра за закрытыми дверями. Это упражнение позволит участникам пересмотреть свое понимание адвокации и убедиться, что она может применяться в самых различных контекстах и в любое время.

Используя примеры из практики из раздаточного материала, задайте участникам вопрос: ‘Где применяется адвокатию?’ Ответы необходимо организовать таким образом, чтобы убедить группу в возможности применения адвокации на всех уровнях принятия решений. Спросите мнение участников относительно необходимости осуществления адвокации на разных уровнях.



- Ключевые положения**
- Адвокация осуществляется на всех уровнях принятия решений.
  - Адвокация необходима на всех уровнях, потому что решения, принимаемые на более высоких уровнях, оказывают влияние на постановления нижестоящих органов. И наоборот, действия более низких уровней власти могут определять стратегию работы вышестоящих властей.
  - Церкви отводится ключевая роль в борьбе за справедливость. Стратегическое преимущество церкви заключается в знании местных условий жизни и связях с местным населением, а также в их отношениях с региональными и государственными структурами.

## УПРАЖНЕНИЕ 5 Потенциальные роли участника адвокации



**Цель** Изучение разнообразия ролей участников адвокации.

**Приемы** Мозговая атака, пленарная дискуссия, изучение примеров из практики, обсуждение в малых группах, наглядное изображение

**Раздаточный материал** Роли участника адвокации

- На основании изученных подходов к адвокации и многосторонности её применения проводится мозговая атака (всей группой или в совещательном порядке) для определения различных ролей участника адвокации. Затем участники обсуждают характеристики каждой роли и, с помощью примеров из личного или известного им опыта, пытаются представить исполнение этих ролей на практике.
- Другой вариант выполнения упражнения следующий: перенесите каждую из схем 'ролей участника адвокации' из раздаточного материала на отдельный лист и прикрепите на стене. Попросите участников описать, что представлено на каждой схеме, а затем записать на листах характеристики роли, добавив также примеры из личного опыта. Участники могут также добавить другие роли, которые, по их мнению, отсутствуют в списке.

Раздаточный материал

## Три подхода к адвокации

Таблица подходов к адвокации

ПОДХОД К АДВОКАЦИИ	АДВОКАЦИЯ БЕЗ УЧАСТИЯ НУЖДАЮЩИХСЯ	АДВОКАЦИЯ С УЧАСТИЕМ НУЖДАЮЩИХСЯ	АДВОКАЦИЯ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ НУЖДАЮЩИМИСЯ
Организатор адвокации	Эксперты, НПО, руководство церквей	Эксперты и НПО совместно с группами местной общности	Местная общественность, рабочие
Главные задачи вмешательства	Изменение закона, стратегии или практической деятельности	Расширение возможностей для участия в принятии решений Изменение закона, стратегии или практической деятельности Наращивание потенциала нуждающихся для реализации адвокации	Повышение осведомленности о возможностях адвокации и наращивание потенциала для реализации адвокации
Характеристики	Проблемы часто определяются людьми, которые не были затронуты ситуацией Адвокация обычно направлена на официальных лиц, участвующих в принятии решений	Проблемы определяются общественностью Совместное планирование, общие действия и ресурсы Специально подготовленные 'внешние' организаторы активизируют потенциал	Проблемы определяются общественностью Обучение через участие Могут сначала нуждаться в существенном содействии извне
Преимущества	Непосредственный доступ к ответственным лицам Доступ к более подробной информации о ситуации	Расширенный доступ неимущим к лицам, принимающим решения Развитость у них умений и потенциала для осуществления адвокации	Предоставление неимущим возможности самим вызывать перемены Устойчивость Может скорректировать нарушение баланса власти
Недостатки	Может укрепить существующие властные структуры Может не способствовать развитию потенциала местного населения	Часто НПО держат все под контролем и диктуют распорядок действий Медленнее из-за необходимости согласования действий всех сторон	Доступ к меньшему количеству средств и информации Риск мести Изменение политики может занять больше времени

Разработано на основе модели Шевон Калтрон 'Три подхода к социально-правозащитной деятельности' (World Vision International, 2002), в которой использовалась модель власти ВенеКласена и Миллера (см. примечание стр. 54).

На различных этапах социально-правозащитного вмешательства уместным может быть сочетание всех трех подходов. Организациям, которые работают в рамках программы развития и придерживаются принципа совместного участия, а также принципа расширения прав и возможностей, следует ставить перед собой цель давать неимущим возможность самим участвовать в адвокации и вызывать перемены в своей местности. Однако вследствие вероятности того, что у неимущих не будет необходимых знаний и умений, адвокаты без их участия могут быть единственным выходом из положения в начале деятельности.

Раздаточный материал

## Конкретные примеры адвокации из деятельности партнеров Tearfund

Сироты в Руанде

В районе Кибунго на востоке Руанды Африканская Евангелизационная Инициатива (АЕИ) работает с сиротами, родители которых умерли от СПИДа, и семьями, в которых кормильцами являются дети. Организация имеет два ассоциации, на основе которых функционируют швейная мастерская и магазин изделий из дерева, где дети обучаются и продают свою продукцию. Управление налоговой службы Руанды (УНСР), которое занимается государственными сборами, обратилось к ассоциациям с требованием уплаты налогов (на что у них не оказалось средств) с угрозой закрытия в случае отказа. АЕИ, в качестве партнера этих ассоциаций, использовала свое положение и связи, чтобы организовать встречу с представителями Министерства социальных отношений. На встрече представители АЕИ объяснили, что в мастерской и магазине работают либо сироты, либо дети-кормильцы, и что поэтому к ассоциациям следует относиться более милосердно и освободить их от уплаты налогов. Представители Министерства согласились и заявили, что всех партнеров АЕИ нужно освободить от налогов по причине реализации ими программ развития.

Получение статуса беженца, Египет

Совместное Служение по Оказанию Помощи Бедным (The Joint Relief Ministry - JRM) в Каире работает с людьми, перемещенными из Северо-Восточной Африки. JRM оказывает духовную поддержку, организует медицинское консультирование, предоставляет средства для оказания помощи, предлагает возможность обучения ремеслам и получения образования. В 1998 году в Кафедральном Соборе Всех Святых была совершена попытка самоубийства. Это послужило причиной проведения семинара, на котором члены перемещенной общины попросили провести дополнительные занятия, чтобы научиться подавать заявки и прошения в Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев, занимающимся в Египте вопросами о предоставлении статуса беженца. Несмотря на то, что членам общины уже оказывалась материальная и духовная поддержка со стороны JRM, им также было необходимо узнать, как представить свое дело в Управление, чтобы иметь реальную возможность получить разрешение остаться в Египте или постоянный вид на жительство в другой стране.

JRM, другие финансирующие организации и члены перемещенной общины учредили для проведения адвокации организацию под названием 'Musa'adeen' ('Помощники'). Они разработали руководство с инструкциями для тех, кто подает заявку в Управление. Члены перемещенной общины прошли обучение, чтобы оказать другим помощь в подаче заявок. Группа тесно сотрудничала с Управлением и подготовила видеоматериал, чтобы помочь заявителям снизить тревожность и дать им возможность наилучшим образом представить свое дело.

Однако некоторые из прошедших обучение сделали это только для того, чтобы правильно составить собственные заявки, а не с целью помощи людям в их составлении. Другие принялись брать с нуждающихся в помощи деньги, что воспрещалось правилами организации. Поэтому 'Musa'adeen' начала следить за тем, чтобы прошедшие обучение члены оказывали помощь в шести предназначенных для этого центрах, а руководители центров подали имена своих работников в Управление.

Полученный опыт:

- Чтобы вооружить людей умениями и знаниями, необходимыми для оказания помощи другим, понадобилась постоянная поддержка инструкторов.
- Для повышения уровня обучения и помощи при реализации сложных мероприятий возникла необходимость в правовой поддержке.
- Хорошие отношения с Управлением способствовали оказанию необходимой помощи и усовершенствованию процедуры определения статуса.

Раздаточный материал

**Конкретные примеры адвокации из деятельности партнеров Tearfund (продолжение)**

'Мир и Надежда', Перу

В 1980-х годах в Перу были введены жесткие 'антитеррористические' меры, которые давали полиции право арестовывать людей по подозрению в терроризме. Те, кого признавали виновными, могли быть освобождены или получить смягчение приговора, если они сообщали информацию, которая приводила к новым арестам. Задержанные часто давали ложную информацию, что выливалось в большое количество неправомерных арестов. Будучи меньшинством, христиане часто становились жертвами и арестовывались без оснований.

'Мир и Надежда' ходатайствовала несколькими способами. Во-первых, эта организация провела кампанию за освобождение невиновных людей из тюрьмы.

Однако, даже когда невиновность была доказана, помилование не наступало автоматически. Поэтому совместно с другими организациями-борцами за права человека, а также католическими и евангелическими церквями, 'Мир и Надежда' оказала давление на правительство с целью создания Специальной Комиссии. Эта Комиссия стала советником Президента по вопросам помилования и освобождения тех, кто был незаконно заключен в тюрьму. Адвокация заключалась в написании писем, маршах протеста и интервью средствам массовой информации. В одном случае британская группа поддержки Tearfund обратилась к Президенту Перу и в посольство страны в Великобритании с требованием освободить невиновных.

После освобождения в документах некоторых людей все равно остается запись о криминальном прошлом, которая мешает им найти работу. Это происходит вопреки тому факту, что существует закон, согласно которому эта запись становится недействительной. В этой связи 'Мир и Надежда' также проводит лоббирование, чтобы все записи о криминальном прошлом автоматически признавались недействительными по факту освобождения.

Доступность здравоохранения и жилья, Индия

Более 3 миллионов людей в Дели живут в трущобах. Поскольку трущобы разрастаются, правительство оказалось не в состоянии обеспечить их услугами своих служб. Организация ASHA (Аша Вахишта) работает в 30 районах трущоб, проводя обучение местного населения и развитие системы здравоохранения.

Все решения относительно того, что происходит в районах, принимаются владельцами трущоб. При этом они нередко игнорировали потребности самой бедной части населения. ASHA наладила отношения с владельцами трущоб и попыталась убедить их, что улучшение условий в их районах необходимо поощрять. Им активно содействовали представительницы Махила Мандалс (Движение женщин-активисток, которые привлекаются Аша для решения проблем с медицинским обслуживанием в трущобах). В настоящее время Махила Мандалс представляют свои проблемы местным властям. В результате, большинство районов уже снабжены источниками воды, санитарным и медицинским обслуживанием.

В 1989 Аша также привлекла к участию 475 семей, которые создали кооперативное общество жилищного строительства. Аша представила интересы общины в Отдел по городским трущобам управления развития г. Дели, чтобы организовать получение льготных ссуд на строительство. В результате, в районе теперь построены дома и дороги, проведены канализация, водопровод и электричество, имеются медицинские услуги, школа и парк. Этот проект был использован в качестве модели для новой жилищной политики правительства.

## Раздаточный материал

**Конкретные примеры адвокации из деятельности партнеров Tearfund (продолжение)**

Обеспечение хлебом в Туркменистане

Организация Jahan в настоящее время работает в поселке, где проживают 350 таджикских и туркменских беженцев. В деревне проведен газ, но нет водопровода, дорог, школы и до недавнего времени не было электричества. Жители деревни представляют собой один из беднейших слоев населения в стране. Правительство отказывается официально признать кого-то местным руководителем, а полномочия осуществлять надзор за общиной передало председателю местной туркменской деревни, расположенной в 15 километрах.

Jahan занимается строительством школы в деревне. Сотрудники Jahan посещают общину несколько раз в неделю, и к ним часто обращаются сами жители. Однажды очень бедная мать-одиночка рассказала сотрудникам, что поскольку президент отменил бесплатные пайки муки, ей стало очень трудно добывать хлеб для своих детей. Чтобы объяснить ситуацию, координатор Jahan отправился в деревню для встречи с одним из местных руководителей. Они вместе переговорили с председателем, который согласился обменивать на муку часть урожая риса, выращиваемого на отведенном семье участке на ферме. Это решение позволило использовать то, что могла сделать женщина, и позволило ей самой печь хлеб и кормить детей.

Нарушение права на личную тайну больных ВИЧ / СПИДом, Таиланд

Почти 80% ВИЧ инфицированных женщин, участвовавших в проекте Siam Care, попытались избавиться от карточек вакцинации своих детей, потому что на их первой странице большими буквами было написано 'Положительная реакция на ВИЧ'. Из-за этого любой, кто видел карточку, понимал, что мать ребенка инфицирована. Матери хотели, чтобы их право на личную тайну уважалось, и были против того, чтобы медперсонал знал об их болезни, просмотрев карточки вакцинации детей. К сожалению, когда женщины уничтожили карточки, были утеряны важные записи о вакцинации, развитии и здоровье ребенка.

В августе 2000 сотрудники Siam-Care совместно с CAR (Центром борьбы за права больных СПИДом) организовали встречу с другими НПО, работающими с ВИЧ инфицированными женщинами, чтобы выяснить, сталкивались ли они с подобной проблемой. Предположение подтвердилось, и информация была зафиксирована письменно. Совместными усилиями НПО разработали новый дизайн карточек вакцинации, который позволял не указывать, является ли мать ВИЧ инфицированной. Затем Siam-Care совместно с CAR организовал семинар для представителей Министерства общественного здравоохранения и ознакомили их с проблемой и возможными вариантами новых карточек. Для рассмотрения этого вопроса Министерство учредило комитет (при участии НПО) для разработки новых карточек. В марте 2001 новый вариант, в котором не указывалась ВИЧ-инфицированность матери, был утвержден.

Объединившись с другими НПО и тщательно подготовив дело, используя результаты новейших исследований, реальные ситуации и примеры, Siam Care удалось вызвать изменения, даже когда дело касалось такого медленно реагирующего учреждения, как министерство.

Раздаточный материал

## Конкретные примеры адвокации из деятельности партнеров Tearfund (продолжение)

Служение Африканского Возрождения (African Revival Ministries – ARM), Бурунди – оказание помощи народу Батуа (Batwa)

Народ Батуа – группа пигмеев, проживающих в Бурунди. Они были кочевыми, пока согласно распоряжению правительства им не пришлось осесть в местных общинах вместе с другими этническими группами. Однако сделать это оказалось непросто, поскольку против них началась дискриминация. Все люди в Бурунди имеют право на начальное образование, но некоторые школьные учителя отказываются учить детей Батуа, потому что они неаккуратно одеты, и классы переполнены. У народа Батуа нет опыта землевладения, и местные власти сопротивлялись выделению им участков. Это означало, что они не могут строить дома или обрабатывать землю, чтобы обеспечить себя едой.

Чтобы решить их проблемы, члены ARM действовали различными способами:

- Они лоббировали местные власти и школы, чтобы дети Батуа были приняты в классы. Это означало отстаивание права последних на образование, а также снабжение их формой и школьными принадлежностями, чтобы дети Батуа не подвергались в школе дискриминации.
- Они также лоббировали местные власти, чтобы наделить Батуа землей. Начало было положено в провинции Гитега, и в 2001 местное правительство согласилось предоставить каждой семье Батуа участок. Сейчас ARM планирует лоббировать местные власти в провинции Киянтза.
- Члены ARM работали с церквями, чтобы помочь христианам избавиться от предубеждений и побудить их заботиться о представителях Батуа в своей общине. Некоторые церкви теперь помогают им строить дома на полученной земле.

Этот процесс позволил народу Батуа почувствовать свою значимость в Бурунди. Теперь его представители отстаивают свои права на равноценное обслуживание и пользование услугами.

Раздаточный материал

## Определения адвокации

Существует много определений адвокации. Ниже предлагаются определения, которые были разработаны Tearfund, а также другими организациями.

**‘Осуществляемый при участии неимущих и от их лица поиск путей устранения причин бедности, восстановления справедливости и поддержания добрых начинаний путем влияния на политику и действия власть имущих.**

**Tearfund рассматривает адвокацию как часть своей миссии возвещения благой вести неимущим, подчиняясь призыву к милосердию Иисуса Христа.’**

*Tearfund*

*‘Поддержка определенной идеи и/или направления деятельности для того, чтобы повлиять на общественную политику или способствовать ее развитию и реализации, что, в конечном счете, поможет устранить причины и облегчить последствия бедности’.*

*Oxfam, Великобритания*



*‘Спланированный и организованный комплекс мероприятий с целью оказания воздействия на общественно-государственную политику таким образом, чтобы маргинальные группы получали большие прав. В либеральной демократической культуре используются инструменты демократии и утверждаются ненасильственные и конституциональные средства’.*

*Национальный Центр Исследования Адвокации, Индия*



*‘Адвокация – это процесс использования влияния, которое мы имеем благодаря нашему присутствию, опыту, масштабам и программам с целью оказания долгосрочной, стабильной помощи бедным’.*

*World Vision International*



Раздаточный материал

## Что включает в себя адвокация?

**Адвокация включает в себя**

- **ПОСТАНОВКУ ВОПРОСА 'ПОЧЕМУ?'** до тех пор, пока не будет обнаружена первопричина проблемы
- **ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЛАСТИ**, чтобы позволить бесправным иметь к ней доступ, и помочь тем, кто ощущает ограниченность своих возможностей, осознать, каким влиянием они уже обладают
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** для бесправных и власть имущих
- **ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ** в отношении угнетаемых или терпящих несправедливое обращение
- **ПЕРЕМНЫ** в пользу конкретных лиц через улучшение их конкретной ситуации и изменение систем, структур, стратегий
- **ВЫРАЖЕНИЕ МНЕНИЯ** тех людей, которые сами не могут этого сделать, и содействие им в самостоятельном выражении своих взглядов.

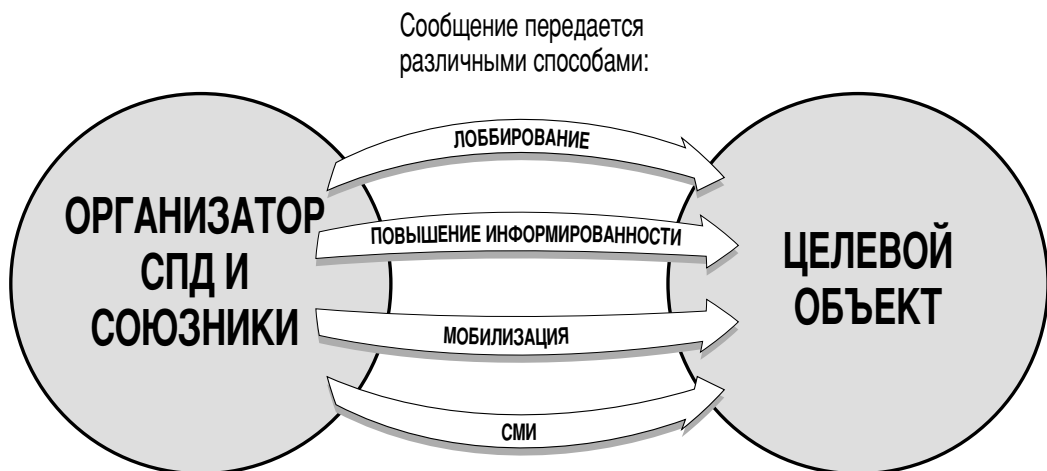
**Важные действия адвокации**

- **НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА** неимущих, чтобы они могли самостоятельно вызывать перемены
- **НАЛАЖИВАНИЕ СЕТИ** контактов для привлечения средств
- **МОЛИТВА**
- **ТЩАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** для четкого определения проблемы и возможных решений

Адвокация состоит в работе над конкретными случаями, такими как, например, проведение кампании за освобождение тех, кто незаконно заключен в тюрьму, или за предоставление доступа к источникам воды.

В основе задач адвокации лежат тщательные исследования. Задачи должны быть представлены в виде четкого сообщения, обращенного к тем, кто обладает полномочиями произвести преобразования (целевым объектам) или к тем, кто может на них повлиять. Указанные действия адвокации выполняются людьми, которые заинтересованы в изменениях (организатором адвокации, партнерами и теми, на ком непосредственно отразится результат) и будут реализованы различными методами и действиями.

Все перечисленное ложится в основу стратегии адвокации, практический процесс формулирования и осуществления которой объясняется в Части С данного пособия.



Всеобъемлющая задача состоит в изменении определенных стратегий или тактик целевого объекта в интересах бедных.



Раздаточный материал

## Уровни адвокации

Адвокация происходит на всех уровнях существования отношений. Она реализуется по-разному в зависимости от особенностей проблемы и групп, которые принимают в ней участие. Примеры решений, которые принимаются на различных уровнях следующие:



Решения, принимаемые на одном уровне, отражаются на людях на другом уровне. Поэтому для того, чтобы перемены были устойчивыми, адвокаты должны охватывать все уровни. Например, наличие внешнего долга означает, что у правительства мало средств на здравоохранение и образование. Поэтому местный орган не может выполнить свою функцию и предоставить всем возможность получить начальное образование. Социально-правозащитная деятельность на уровне местных органов не вызовет значительных перемен, если усилия не будут также направлены на решение проблемы внешнего долга на международном уровне.

Члены общин подвергаются воздействию решений, принимаемых на более высоком уровне. Но они могут повлиять на эти решения путем голосования на выборах и лоббирования тех, кто эти решения принимает.

**Церковь представлена на любом уровне и поэтому находится в положении, стратегически выгодном для производства перемен. Она может наладить связь между общинами и представителями власти.**

Раздаточный материал

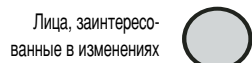
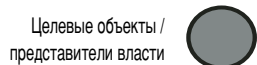
## Роли организатора адвокации

В зависимости от задач организатору адвокации придется выполнять различные роли. Некоторые из потенциальных ролей приводятся ниже:

Потенциальные роли организатора СПД

Роль	Характеристика	
Быть представителем	Выражать мнение людей	
Сопровождать	Говорить вместе с людьми	
Предоставлять возможность	Помогать людям выражать свое мнение	
Быть посредником	Облегчать общение между людьми	
Быть образцом	Демонстрировать стратегию деятельности людям и лицам, ответственным за принятие решений	
Быть участником переговоров	Уметь приходить к соглашению	
Налаживать сеть контактов	Создавать коалицию (Объединять единомышленников)	

Ключ



# Для чего нужна адвокатура?

**Описание** Этот раздел поможет участникам разобраться в том, что является для них стимулом к участию в адвокации и понять, почему этим занимается Tearfund. В нем также рассматриваются некоторые преимущества, а также недостатки социально–правозащитного подхода к развитию и возможные способы их устранения.

**Учебные задачи** Изучив раздел, участники смогут:

- **понять, что мотивирует их участие в социально–правозащитной деятельности**
- **узнать, почему Tearfund занимается адвокацией**
- **понять, как адвокатура пересекается с развитием**
- **узнать о возможных преимуществах и недостатках социально–правозащитного подхода к развитию.**

**Ссылки** Этот раздел связан с РАЗДЕЛОМ А1 (Бедность и развитие) и РАЗДЕЛОМ А2 (Понятие адвокации). Он также находится в основе РАЗДЕЛА А4 (Условия успешного осуществления адвокации) и перекликается с РАЗДЕЛОМ С3.6 (Устранение элементов риска).

## УПРАЖНЕНИЕ 6 Что является для вас стимулом к участию в адвокации?



**Цель** Осмысление участниками мотивации своего участия в адвокации.

**Приемы** Карточки, работа в малых группах и обсуждение результатов, совещательные группы, ранжирование, выражение согласия / несогласия

**Раздаточный материал** Библейские ценности

Данное упражнение важно, потому что стремление людей участвовать в адвокации нередко вытекает из личных убеждений. Это упражнение позволяет выяснить личные мотивы, которые двигают участниками, и помогает им увидеть связь между адвокацией и развитием.

Проводится ‘мозговая атака’, участники работают в парах или сразу записывают на карточки свои ответы на вопрос ‘Что побуждает Вас участвовать в адвокации?’

- Упорядочите ответы и группой обсудите различные мотивации.
- Либо, соберите карточки без обсуждения, зачитайте самые распространенные мотивы и попросите участников перейти в тот или иной конец комнаты, чтобы продемонстрировать, насколько их мотивы совпадают или не совпадают с зачитанными. Затем проводите обсуждение.

**Ключевое положение** ■ Когда люди четко представляют себе мотивы своей деятельности, они упорнее идут к цели.

## УПРАЖНЕНИЕ 7 Причины участия в адвокации



**Цель** Рассмотрение разных причин участия в адвокации.

**Приемы** Пленарная дискуссия, работа в малых группах, презентация

**Раздаточный материал** Причины участия в адвокации организации Tearfund  
Библейские ценности

Существует много причин участия в адвокации. Помимо личных мотивов (УПРАЖНЕНИЕ 6), можно назвать следующие:

- Убеждения, миссия и ценности организации, в которой работает человек
- Ценности общины, членом которой является человек
- Библейские ценности
- Непосредственное влияние ситуации
- Стремление к долгосрочным переменам

Участники обобщают информацию о возможных причинах или мотивациях людей, желающих стать участниками адвокации. После обсуждения причин предложите на рассмотрение некоторые предложения Tearfund из раздаточного материала.

Обсудите, какой может быть вклад церкви в любую существующую адвокацию или другие формы развития, и как это связано с миссией церкви вообще – см. РАЗДЕЛ В2 (Миссия церкви) и РАЗДЕЛ В3 (Иисус Христос–ходатай). Это помогает участникам вписать адвокацию в контекст понимания всеобъемлющей миссии.

## УПРАЖНЕНИЕ 8 Формирование ясного видения перемен



**Цель** Формирование видения более совершенного общества.

**Приемы** Совещательные группы, пленарная дискуссия

На начальном этапе любой социально–правозащитной программы или проекта развития важно сформировать у участников представление о результате, поскольку это поможет им сосредоточиться на позитивной стороне перемен, а не только на проблемах и трудностях. Это упражнение побуждает участников представить, каким они видят идеальный мир, будь то общая картина их страны или более конкретная картина их местности. Такое видение представляет собой конечную цель того, что пытаются сделать люди, и способствует их мотивации.

Задайте участникам любые из следующих вопросов, чтобы они начали размышлять и описывать свои представления:

- Как вы представляете себе идеальный мир?
- Как бы вам хотелось, чтобы выглядел ваш район или место, где вы живете, через 10 лет?

- В каком мире вы бы хотели, чтобы жили ваши дети?

Попросите участников записать, нарисовать или разыграть высказанные идеи.

## УПРАЖНЕНИЕ 9 **Связь адвокации с другими видами деятельности по развитию**



**Цель** Показать тесную взаимосвязь адвокации с другими программами развития.

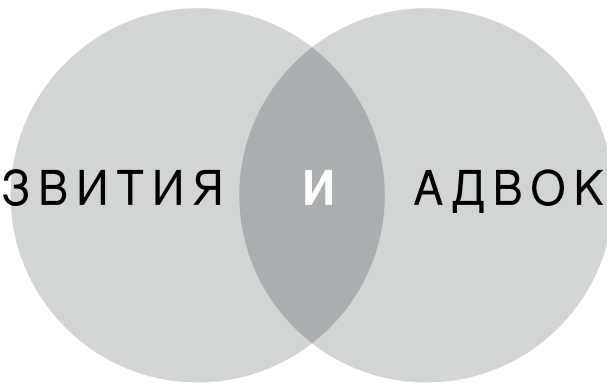
**Приемы** Карточки, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал** Причины участия в адвокации организации Tearfund

Важно отметить тесную взаимосвязь адвокации с другими программами развития, чтобы она рассматривалась как неотъемлемая часть развития, а не в отрыве от него. Наиболее успешная адвокация обусловлена существующими проблемами развития в общине.

Раздайте каждому участнику цветную карточку или карточку–наклейку и разделите всех на две группы. Каждый член первой группы записывает причину для участия в известном ему проекте или программе развития, например, в проекте выкапывания колодцев или улучшения положения фермерского хозяйства. Каждый член второй группы записывает причину для участия в адвокации. Затем оба списка причин размещаются на двух отдельных листах, которые представляют собой ‘круги’ адвокации и развития. Между этими двумя листами оставляется чистый лист бумаги, обозначающий область пересечения ‘кругов’. Попросите участников поместить любые одинаковые или связанные по содержанию карточки из кругов адвокации и развития на чистый лист в промежутке. Делайте это, пока не будут установлены все связи.

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ** **И** **АДВОКАЦИЯ**



- Ключевое положение**
- Совпадение двух кругов не полное, но конечная цель проектов и программ развития и адвокации одна и та же: восстановить отношения людей с Богом, друг с другом и окружающей средой, и бороться с бедностью и несправедливостью.

## УПРАЖНЕНИЕ 10 **Достоинства и недостатки социально-правозащитного подхода к развитию**



**Цель** **Определение достоинств и недостатков социально–правозащитного подхода к развитию.**

**Приемы** Пленарная дискуссия, презентация, совещательные группы, обсуждение в малых группах, ранжирование

**Раздаточный материал** Достоинства и недостатки социально–правозащитного подхода к развитию

Разделите участников на две группы и попросите одну из них провести ‘мозговую атаку’, чтобы определить достоинства социально–правозащитного подхода к развитию, а другую – его недостатки. Запишите достоинства и недостатки на карточках и попросите участников упорядочить их, начиная с самого лучшего аспекта адвокации и заканчивая наихудшим. Обсудите, почему группа пришла к такому заключению, и предложите на рассмотрение раздаточный материал.

- Ключевые положения**
- Адвокация – это один из возможных способов борьбы с бедностью и несправедливостью
  - Адвокация не есть всегда наилучший способ реагирования
  - Каждая ситуация требует тщательного рассмотрения в соответствии с контекстом

## УПРАЖНЕНИЕ 11 **Пути преодоления трудностей и рисков при осуществлении адвокации**



**Цель** **Рассмотрение путей преодоления сложностей, опасностей и рисков адвокации.**

**Приемы** Совещательные группы, обсуждение в малых группах, пленарная дискуссия, презентация, ролевая игра

**Раздаточный материал** Распространенные трудности адвокации и способы их преодоления

Разбейте группу на пары или малые группы и раздайте каждой группе карточку с одной или несколькими трудностями, рисками или недостатками, выявленными в предыдущем упражнении, или предлагаемыми в раздаточном материале ‘Распространенные трудности адвокации и способы их преодоления’. Каждая группа обсуждает, как можно преодолеть эти трудности, риски и недостатки, и сообщает другим группам результаты для совместного обсуждения.

Другим способом выполнения упражнения является подготовка участниками небольшой сценки, основанной на ситуациях из раздаточного материала, для демонстрации способов устранения трудностей.

Раздаточный  
материал

## Почему Tearfund занимается адвокацией?

Обратитесь к предложенному Tearfund определению адвокации из раздаточного материала РАЗДЕЛА А2.

**Главные причины для участия в социально-правозащитной деятельности:**

**ПОДРАЖАНИЕ ПРИМЕРУ СОСТРАДАНИЯ ИИСУСА ХРИСТА** Христос – наша мотивация и наша сила во всем, чем мы занимаемся. Он милосерден к нуждающимся, страдающим от несправедливости, угнетения или бедности. Наше милосердие основано на любви и сострадании, которые нам показал Христос.

**ВЫПОЛНЕНИЕ МИССИИ ЦЕРКВИ ВОЗВЕЩЕНИЯ БЛАГОЙ ВЕСТИ** Бог использует Церковь для распространения Своего Царства. Это подразумевает проповедь, молитву, заботу о нуждающихся, защиту интересов других людей, обличение несправедливости, стремление к переменам и заботу о Божьем творении. Таким образом, адвокация – часть всеобъемлющей миссии Церкви. Мы призваны выполнять ее из послушания Богу, состраданию и для того, чтобы обратить людей ко Христу.

**ПОМОЩЬ НЕИМУЩИМ В ПРОИЗВЕДЕНИИ ПЕРЕМЕН** Часть процесса развития состоит в том, чтобы помочь неимущим почувствовать себя субъектами перемен. Адвокация может способствовать достижению этой цели, чтобы у неимущих было больше контроля над собственной жизнью и возможность активнее участвовать в принятии решений, которые отражаются на будущем их района и других мест.

**ОБРАЩЕНИЕ К ПЕРВОПРИЧИНАМ БЕДНОСТИ И НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ И ПОИСК ДОЛГОСРОЧНЫХ РЕШЕНИЙ** Чтобы развитие было устойчивым, оно должно быть направлено на устранение первопричин и проявлений бедности. Это возможно путем ориентирования адвокации на выявление и изменение тех стратегий, тактик или других факторов, которые приводят к бедности и несправедливости.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ** Ключевой этап адвокации связан с распространением эффективных практических наработок и привлечением других людей к их использованию. Для христиан выполнение этого есть часть миссии ‘быть светом миру, являющим Царствие Божие’. Накопление успешного опыта развития и проведение в жизнь позитивных перемен является основной задачей адвокации. Таким образом, адвокация состоит не только в предупреждении негативного явления.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ** В ходе выполнения адвокации могут вырабатываться или задействоваться средства или способы действия, которые были бы недоступны при выполнении частных проектов развития. Таким образом, адвокация может значительно повышать эффективность уже осуществляемой деятельности в сфере развития.

Раздаточный  
материал

## Библейские ценности

**Ключевые положения**

- Библейские ценности неизменны, но они становятся ценностями определенного человека, только когда он начинает жить согласно им.
- Поскольку у каждого из нас различные приоритеты ценностей, следует внимательно изучить, какие ценности другой человек поставил на первое место в своем подходе к адвокации, и почему он выбрал именно их.

Некоторые библейские ценности, которые связаны с адвокацией:

**СОСТРАДАНИЕ**

К беззащитным, отвергнутым обществом и угнетенным.

Израильтянам было сказано 'ни вдовы, ни сироты не притесняйте' (Исход 22:22) и заботьтесь о бедных (Левит 23:22). Псалмопевец говорит о Боге, как о 'щедром и благосердном' (86:15), 'долготерпеливом и многомилостивом'.

**СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

Многие законы в Левите были написаны для утверждения справедливости, например, указание использовать верные веса и меры при торговле (19:36), не взимать процентов с прибыли (25:36), правильно распоряжаться землей (25:8-54) и справедливо оплачивать труд наемных работников (Малахия 3:5).

**ЛЮБОВЬ И АКТИВНАЯ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДРУГИХ**

Иисус Христос указал на любовь как основание всех заповедей (Матфей 22:37-40).

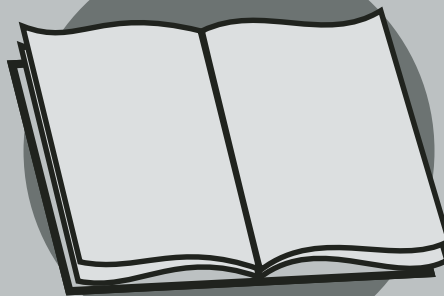
**РАВЕНСТВО ВСЕХ**

**ЛЮДЕЙ ПЕРЕД БОГОМ**

Подразумевается равенство независимо от возраста, пола, расы или интеллекта и признание всех людей сотворенными по образу и подобию Божью (Бытие 1-2).

**РАЗУМНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**РЕСУРСАМИ**, что означает уважительное обращение с окружающей средой, надлежащую заботу обо всех животных, рыбах и птицах, и использование природных ресурсов земли для общего блага, а не для выгоды отдельных людей (Бытие 1-2).



**УЧАСТИЕ** и ответственность людей за свою собственную жизнь и за жизнь людей в своей общине и своем государстве.

**СОГЛАСИЕ И МИР В ОБЩЕСТВЕ**

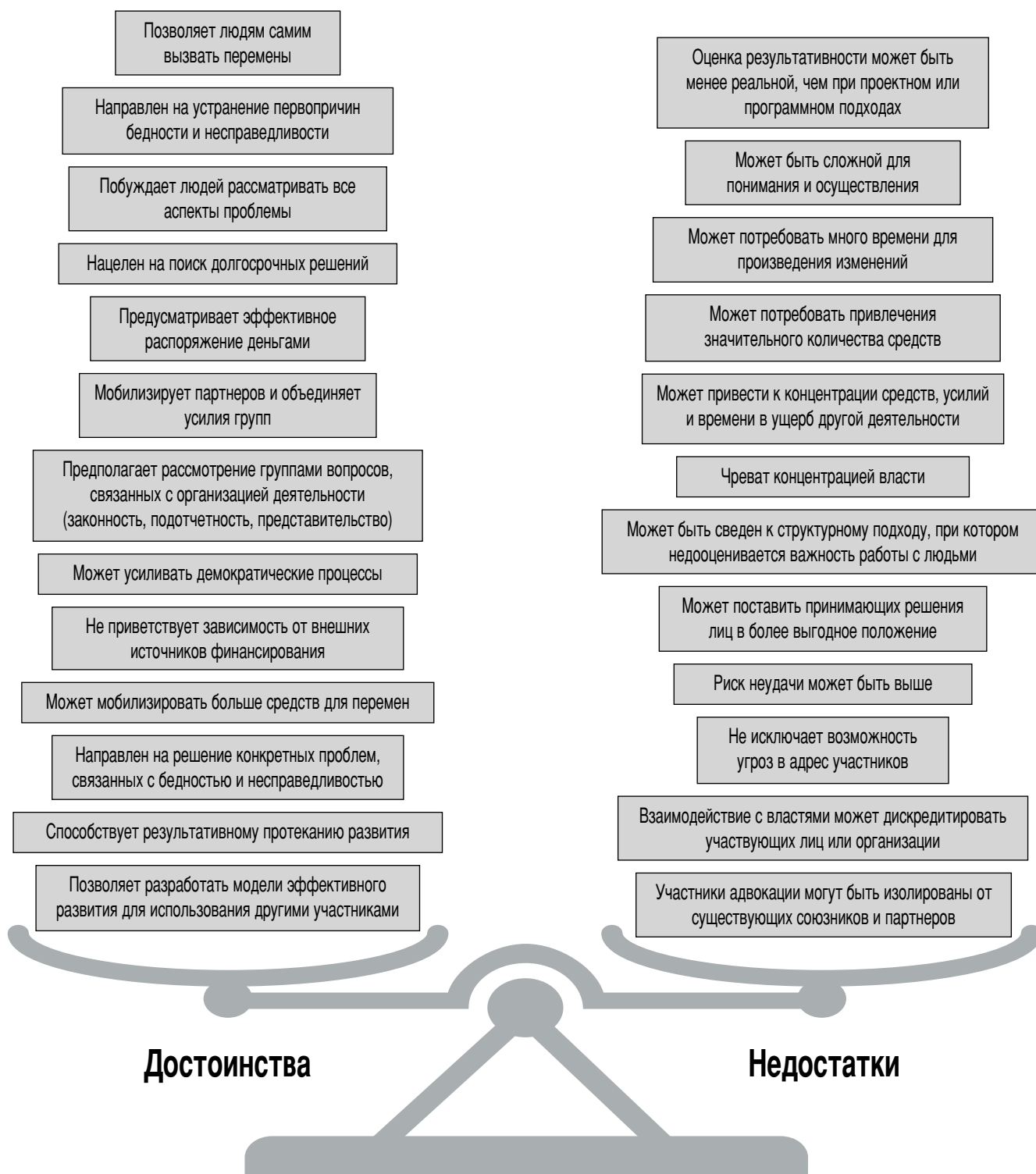
Бог желает, чтобы все люди жили в мире друг с другом, и согласие является главной задачей Его замысла (Матфей 5:9). Мы должны содействовать мирным отношениям и взаимопомощи в обществе и стремиться к примирению во всех ситуациях.



Раздаточный  
материал

## Достоинства и недостатки социально-правозащитного подхода к развитию

Адвокация не всегда может быть лучшим подходом к развитию. В следующей таблице рассматриваются как плюсы, так и минусы социально-правозащитного подхода к развитию. Некоторые из указанных достоинств и недостатков относятся также к проектному или программному подходам к развитию.



Раздаточный  
материал

## Распространенные трудности при осуществлении адвокации и пути их преодоления

Многие организации могут иметь сомнения относительно своего участия в адвокации. Ниже приводятся некоторые наиболее распространенные аспекты данной проблемы и даются советы по их устранению.

**‘Выступление против  
властей может  
угрожать нам или  
тем, за чьи права мы  
боремся’**

- При наихудшем раскладе участие в адвокации, особенно в странах с недостаточно эффективной правозащитной системой, может привести к закрытию зданий, конфискации имущества или лишению людей работы, заключению в тюрьму или угрозе их личной безопасности.
- Если опасность риска существует, участникам адвокации и людям, на решение чьей проблемы она направлена, следует изучить потенциальные риски начала деятельности.
- Чтобы не привлекать к себе много внимания, осуществляйте адвокацию в партнерстве с несколькими организациями, или пригласите к участию группы других стран.
- Заручитесь поддержкой нескольких представителей властей, которые могут помочь вам наладить контакты в своих кругах или окажут содействие в затруднительной ситуации.

Церкви, Судан

Совет Церквей Судана (СЦС на севере) и Новый Совет Церквей Судана (НСЦС на юге) представляют интересы большинства христианских конфессий страны. При Советах созданы информационный и социально-правозащитный отделы, которые занимаются сбором информации о таких проблемах, как голод, военные действия, нарушение прав человека, миротворческие процессы и переселение беженцев. Информация используется для того, чтобы поставить в известность иностранные средства массовой информации, Суданское правительство и международную общественность. Советы также передают информацию партнерским объединениям, занимающимся развитием и борьбой за права человека в Европе и Северной Америке, которые могут от их имени провести лоббирование или организовать кампании, особенно в ситуациях, когда церкви не имеют возможности сделать это в самом Судане.

**‘Если мы выступим  
против властей,  
нас подвергнут  
остракизму’**

- В некоторых случаях реализация адвокации чревата для участников гонениями в обществе, потерей друзей, а в наиболее сложных ситуациях лишением работы.
- Знайте, что вы всем этим рискуете.
- Сведите риски к минимуму посредством налаживания уважительных отношений с властями и представляя им четкий отчет о вашей деятельности.

**‘Мы не владеем  
достаточной  
информацией о  
ситуации’**

- Свяжитесь с другими организациями и партнерскими объединениями, чтобы выяснить, у кого из них есть информация, и кто уже занимается адвокацией в рамках данной проблемы. Вы поймете, что сотрудничество с другими группами позволит иметь необходимую информацию и контакты.

Раздаточный  
материал

## Распространенные трудности при осуществлении адвокации и пути их преодоления (продолжение)

**‘Адвокация носит  
конфронтационный  
характер’**

- Это не всегда так. Зачастую правительству и властям известно о проблеме, и они с готовностью рассмотрят предложения по ее решению.

Innerchange House of Hope,  
Камбоджа

В Камбодже тысячи несовершеннолетних девочек принуждаются к проституции, им приходится жить и работать в борделях. В стране существует закон, согласно которому, желающие уйти из борделя имеют право это сделать, но многие девочки не знают об этом, владельцы борделей утаивают информацию, а многие блюстители порядка не знают текста этого закона.

Первоочередная задача состояла в упрощении текста закона и распространении информации о нем. Представитель Innerchange, который имел опыт работы с чиновниками, был старше других и пользовался уважением в обществе, составил документ, кратко излагающий основные положения закона и попросил губернатора одобрить и подписать его. Подпись была поставлена, и документ объемом в одну страницу был передан в полицию и владельцам борделей, что позволяло гарантировать право несовершеннолетних девочек на освобождение из публичных домов.

Основная задача состояла в том, чтобы предоставить нужную информацию лицам, которые непосредственно отвечают за соблюдение данного закона, и вооружить их необходимыми средствами и мотивацией.

**‘В Послании к  
римлянам (глава  
13) говорится о  
повиновении властям,  
поэтому адвокация,  
которая направлена  
против деятельности  
властей, идет вразрез  
с Писанием’**

- Рассуждая о власти, Апостол Павел имел в виду, что власть имущие являются Божьими слугами. В предыдущей двенадцатой главе Послания апостол учит христиан не воздавать злом за зло, но побеждать зло добром. Он просит их давать место гневу Божию, который частично осуществляется через начальствующих Божьих слуг на земле. Однако, что происходит, если власти не соблюдают Божьих законов? Мы не можем просто сидеть сложа руки и наблюдать, как представители власти злоупотребляют своими полномочиями и ролью Божьих служителей. Тогда наша задача и как граждан, и как христиан, – привести власти к ответу за выполнение роли, которая отведена для них Богом.

Евангелическое Братство,  
Камбоджа

Правительство Камбоджи обеспокоено проблемой порнографии. Церковь и многие другие группы согласны с мнением правительства и желают оказать поддержку. Эта не только укрепляет правительство в его решимости действовать активнее, но и побуждает церкви объединять усилия и детально обсуждать пути достижения общей цели.

Комиссия по делам молодежи, рабочая группа Евангелического братства Камбоджи (ЕБК), состоящая из местных пасторов, сотрудников христианских миссий и верующей молодежи, предлагает церквям организовать Марш Против Порнографии. Для участия в марше протеста против порнографических видеороликов и журналов приглашаются группы женщин-активисток церквей столицы и из других мест. Перед маршем в церквях запланировано проведение бесед. В марше задействованы члены Комиссии по делам молодежи ЕБК, члены Комиссий Женщин и представители общественности.

Раздаточный  
материал

## Распространенные трудности при осуществлении адвокации и пути их преодоления (продолжение)

**‘Наших сил  
недостаточно, и мы  
не сможем ничего  
изменить’**

- Используйте уже имеющуюся у вас информацию, партнеров, сети контактов и объединяйтесь с другими участниками адвокации.
- Переговорите с представителями как можно большего количества других организаций с целью выяснения, не занимаются ли они решением данной проблемы, или не знают ли они другие организации, принимающие в этом участие.

Реклама табачных  
изделий, Шри-Ланка

Организация Navajeevana, являющаяся партнером Tearfund, представлена христианскими общинами, члены которых живут вместе, чтобы помогать друг другу освободиться от наркотической зависимости. Члены организации изъявили желание отреагировать на масштабную акцию рекламы табачных изделий, проводимую в портах Галле и Коломбо. Международная табачная компания использовала в качестве главной стратегии привлечения интереса к товару яхту, а также распространяла рекламные образцы продукции. Школам предлагалось покатать детей на яхте, что показалось членам Navajeevana завуалированным способом придания курению привлекательного образа.

Представители Navajeevana посещали школы и просили их руководство отказаться от любых приглашений на яхту ради блага и защиты детей. Они украсили автобус так, чтобы он был похож на яхту, и ездили на нем по районам, разыгрывая сценки и высмеивая рекламные формулы табачной компании. Когда яхта, наконец, приплыла, интерес к рекламной кампании угас. Более того, местные жители узнали больше информации о вреде курения.

**‘Адвокация может  
вызвать нереалисти-  
чные ожидания  
относительно времени  
наступления перемен’**

- Организуйте работу так, чтобы представители общественности участвовали в определении проблем, поиске решений и оценке своих возможностей повлиять на изменение ситуации.
- Выберите реалистичную стратегию адвокации, которая учитывала бы имеющиеся в наличии средства, возможности общественности, доступность целевых субъектов и вероятность наступления изменений.

**‘Адвокация потребует  
расхода средств  
в ущерб другой  
деятельности’**

- Если возможно, адвокация должна быть связана с осуществляемыми программами развития.

**‘Адвокация может  
дискредитировать  
организацию и ее  
членов’**

- Адвокация допускает вероятность того, что организация или община слишком сблизятся с властями и пойдут на компромисс, отодвинут на задний план людей, которых призваны защищать, или не смогут представить их интересы должным образом. Поощряйте участие людей в решении основных вопросов, связанных с деятельностью, чтобы гарантировать, что ключевые решения принимаются совместно.
- Пусть молитва сопровождает все действия, а люди четко понимают библейское обоснование их деятельности.
- Избегайте порицания в адвокации.
- Сделайте так, чтобы люди, чья проблема требует решения, сами защищали свои интересы.
- Создайте условия, при которых переговоры с властями проводились бы разными людьми, чтобы контакты и влияние не концентрировались в руках одного человека (обычно руководителя!).
- Разработайте четкую внутреннюю систему подотчетности.

# Условия успешного осуществления адвокации

**Описание** Этот раздел поможет участникам связать свое представление о результативном осуществлении деятельности по развитию с эффективной реализацией адвокации. Он призван помочь участникам избежать излишне поспешного принятия решения о социально–правозащитной защите интересов других людей без непосредственного участия последних. Раздел посвящен описанию принципов представительства и участия, подотчетности и законности, которые позволяют осуществлять адвокацию таким образом, чтобы работать совместно с другими людьми или дать им возможность самостоятельно действовать в своих интересах.

**Учебные задачи** По завершении раздела участники узнают ответы на основные вопросы, связанные с:

- **участием**
- **представительством**
- **подотчетностью**
- **законностью**

и рассмотрят пути решения этих вопросов в своей организации.

**Ссылки** Содержание связано с РАЗДЕЛОМ А1 (Бедность и развитие), РАЗДЕЛОМ А2 (Понятие адвокации), РАЗДЕЛОМ А3 (Для чего нужна адвокация?). Оно также перекликается с РАЗДЕЛОМ С3.2 (Задачи), РАЗДЕЛОМ С3.4 (Заинтересованные группы) и РАЗДЕЛОМ С4.2 (Создание сети контактов).

## УПРАЖНЕНИЕ 12 **Участие**



**Цель**

**Изучение достоинств и недостатков участия в адвокации тех людей, на решение чьей проблемы она направлена.**

**Приемы**

Ролевая игра, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал**

Участие и представительство  
Подотчетность

Это упражнение подчеркнет, что осуществление адвокации при участии людей, непосредственно затронутых проблемной ситуацией, важнее, чем решение их проблем без их непосредственного участия.

Ролевая игра

Разделите людей на две группы по 8 человек в каждой. Оставшиеся участники выступают в роли зрителей. В каждой группе определите лидера и дайте простое задание.

- **Первый лидер** должен исполнять роль авторитарного руководителя, который принимает все подлежащие исполнению решения сам. Руководитель нетерпим в группе к тем, которые пытаются перехватить лидерство или игнорировать его. Даже если он не уверен, как поступать дальше, ему следует стараться сохранять твердость и уверенность.
- **Второй лидер** намного демократичнее. Этот руководитель спрашивает мнение людей и поощряет участие всех членов группы. Он не навязывает свою точку зрения и не беспокоится, если участникам не удастся найти решение.

Групповая дискуссия

- Что увидели зрители?
- Что чувствовали участники в каждой группе?
- Что чувствовали руководители обеих групп?
- Могут ли участники привести примеры подобного поведения?
- Каковы результаты этих отличающихся друг от друга стилей руководства?

Обсудите преимущества и недостатки адвокации на основе совместного участия, а также возможные способы эффективного участия людей в осуществляемой деятельности.

## УПРАЖНЕНИЕ 13

**Представительство**

Цель

**Выявление принципов эффективного представительства.**

Приемы

Ролевая игра, опрос, пленарная дискуссия, презентация

Раздаточный материал

Участие и представительство  
Подотчетность

Ролевая игра

Женщину увольняют с работы по недоразумению – она забрала домой туфли, которые по ошибке посчитала выброшенными, и ее обвинили в воровстве. Она идет домой и рассказывает об этом матери.

- **Ситуация 1** Мать приходит в ярость, когда дочь начинает объяснять ситуацию. Она не ждет окончания рассказа, а выбегает из дому, направляется прямо к управляющему магазином и требует, чтобы ее дочь взяли обратно на работу.
- **Ситуация 2** Мать расстраивается из-за происшедшего с дочерью и просит ее рассказать все от начала до конца. Затем мать спрашивает дочь, как она хочет поступить. Они решают вместе пойти к управляющему и все объяснить, чтобы попытаться вернуть работу.

**Групповая дискуссия**

- Какие произошли события? Что вы заметили?
- Как был показан каждый герой? Что в его поведении было правильным и неправильным?
- Попросите каждого участника ролевой игры описать свои чувства.
- Какие выводы мы можем сделать о принципах эффективного представительства в адвокации на основе рассмотренных ситуаций и любых других примеров?

**УПРАЖНЕНИЕ 14 Подотчетность**



**Цель** Помочь участникам понять почему, кому и зачем им следует отчитываться в своей деятельности.

**Приемы** Совещательные группы, карточки, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал** Участие и представительство  
Подотчетность

Участники работают в парах, чтобы дать определение термину ‘подотчетность’ и предлагают свои определения для группового обсуждения. Запишите наиболее часто упоминаемые темы на доске и спросите, почему, участвуя в адвокации, важно отчитываться в своей деятельности и кому участники адвокации должны это делать. Проведите ‘мозговую атаку’ о формах подотчетности в организациях, например, таких, как четкое описание обязанностей и регулярные проверки и аттестации. Участники предлагают пути улучшения подотчетности в своих организациях.

**УПРАЖНЕНИЕ 15 Законность**



**Цель** Изучение правовых основ адвокации.

**Приемы** Пленарная дискуссия, совещательные группы, малые группы, презентация

**Раздаточный материал** Законность

Мы часто допускаем, что наши действия законны, поэтому важно понять, на каком основании делается это допущение, и кому нам необходимо доказывать законность своей деятельности.

Работайте в парах, чтобы дать определение термину ‘законность’. Обсудите группой наиболее часто упоминаемые темы. Разделите участников на две группы. Первая группа изображает тех, кто выполняет адвокатию в пользу нуждающихся в помощи. Вторая группа представляет тех, кто осуществляет адвокатию в собственных интересах. Спросите, каким партнерам или заинтересованным группам участники должны доказать законность своих действий, и чем эта законность обоснована.

Раздаточный  
материал

## Участие и представительство

В РАЗДЕЛЕ А2 приводятся три подхода к адвокации, согласно которым она может осуществляться от лица неимущих, при их участии и непосредственно самими неимущими. Каждый из подходов может быть уместен в определенных ситуациях, но для получения долгосрочного, устойчивого результата важно участие в адвокации непосредственно затронутых проблемой людей, когда это возможно. Даже если адвокация начинается без их участия, важно, чтобы они задействовались на всех этапах социально–правозащитного процесса, таких как определение проблемы, поиск решения и выбор стратегии.

Участие

### Достоинства

- Выше вероятность того, что решения будут более эффективными
- Общественность с большей готовностью одобрит решения
- В ходе деятельности наращивается потенциал представителей общественности
- Затрагивается проблема несбалансированности власти
- Общественность менее зависима от внешней поддержки
- Обеспечивается более высокий уровень подотчетности

### Недостатки

- Процесс более долгосрочный
- Задействуется больше средств и материалов
- Представители общественности больше подвержены рискам

Представительство

Если по какой–то причине вы представляете интересы других людей, задайте себе несколько основных вопросов:

- Обращались ли нуждающиеся в представительстве к вам (лично или через других лиц) с просьбой о социально–правозащитной помощи?
- Внесли ли они собственный вклад в решение проблемы, над которой вы работаете, и продолжают ли они это делать?
- Одобрят ли они действия, которые вы предлагаете?
- Хорошо ли они себе представляют риски, которым могут подвергнуться?
- Получают ли они информацию о результатах?
- Наращивают ли они потенциал для самостоятельного представления своих интересов?



Раздаточный  
материал

## Подотчетность

Подотчетность включает рассмотрение способов принятия решений, а также выявление лиц, которым представляется отчет об этих решениях и осуществляемых действиях. Она присутствует везде, где существуют отношения, например:

- в местной общине;
- между сотрудниками и коллегами;
- между организациями;
- между спонсорами и бенефициариями.

Преимущества подотчетности следующие:

- ответственность и участие всех задействованных в социально–правозащитном мероприятии лиц;
- использование умений разных людей, что повышает вероятность успеха;
- более высокий уровень устойчивости адвокации;
- более высокая степень законности действий в отношении лиц, принимающих решения;
- предупреждение ситуаций, когда люди лишаются возможности участвовать в принятии решений.

Реализация подотчетности в организации принимает несколько основных форм, которые включают в себя:

- четкое описание обязанностей, ролей и прозрачный процесс принятия основных решений;
- выбор лица, которому будут подотчетны все члены организации;
- предоставление всем участникам возможности комментировать отдельные действия и работу организации в целом;
- текущие проверки, отчеты и оценка деятельности;
- документирование миссии, взглядов, ценностей и стратегии.

Раздаточный материал

## Законность

Адвокация зависит от долгосрочных обязательств по отношению к людям и проблемам. Это долгосрочное участие и партнерство составляет основу законности. При наличии законности люди с большей готовностью будут прислушиваться к вам.

Основы законности различаются в зависимости от конкретной заинтересованной группы, к которой вы обращаетесь. Некоторые из основных отношений отражены ниже.

Законность: некоторые основные отношения

Заинтересованные стороны, которым необходимо обоснование законности	Основы законности (адвокация без привлечения затронутых ситуацией лиц или при их участии)	Основы законности (адвокация, осуществляемая лицами, непосредственно затронутыми ситуацией)
Лица, непосредственно затронутые ситуацией	<p>Общие ценности и убеждения</p> <p>Участие представителей общественности в формулировании проблем и решений, а также при разработке и применении стратегии</p> <p>Доступ к официальным лицам и четкое изложение проблемных вопросов</p> <p>Длительность отношений</p>	<p>Коллективное принятие решений общиной или группой</p> <p>Реалистичные предложения</p> <p>Правильный анализ ситуации</p> <p>Постоянная поддержка лиц, непосредственно затронутых ситуацией</p> <p>Уважение чужого мнения</p>
Принимающая решения сторона (например, правительство, коммерческие предприятия)	<p>Количество членов, доход и т.д. организации</p> <p>Связи организации (финансирующие лица и организации, партнеры, сети контактов, другие чиновники)</p> <p>Компетентность</p> <p>Доступ к широким массам</p>	<p>Видение ситуации изнутри</p> <p>Достоверная информация</p> <p>Адекватные решения</p> <p>Единство мнений при анализе и поиске решений</p>
Партнер по объединению	<p>Общие цели и ценности</p> <p>Навыки и компетентность</p> <p>Доступ к лицам, принимающим решение</p> <p>Масштабность и наличие средств и материалов</p>	<p>Видение ситуации изнутри</p> <p>Общие цели и ценности</p> <p>Навыки и компетентность</p>

# Понимание политики и власти

**Описание** Этот раздел поможет участникам понять значение терминов ‘политика’ и ‘власть’. В разделе распределение полномочий в конкретной ситуации. Изучение способов и места принятия решений является неотъемлемой частью оказания воздействия и осуществления перемен.

**Учебные задачи** По завершении данного раздела участники:

- **смогут дать определение политики**
- **ознакомятся с властью и ее различными аспектами, а также ее связи с адвокацией**
- **поймут, в чем состоит использование власти и ее злоупотребление**
- **узнают, кто наделен властью в их конкретной ситуации.**

**Ссылки** Этот раздел связан с РАЗДЕЛОМ А2 (Понятие адвокации). Он также перекликается с РАЗДЕЛОМ А3 (Для чего нужна адвокация?) и РАЗДЕЛОМ В4 (Формы участия в адвокации).

## УПРАЖНЕНИЕ 16 Суть политики



**Цель** Понятие политики и механизмов ее осуществления.

**Приемы** Карточки, работа в малых группах, пленарная дискуссия

Упоминание слова ‘политика’ обычно порождает большое количество самых разнообразных энергичных реакций. Одни скажут, что этого вопроса касаться не стоит. Другие согласятся его рассмотреть. Это упражнение поможет участникам прийти к единому пониманию политики, увидеть, в каких разнообразных контекстах она проводится, и, следовательно, понять необходимость участия в ней.

Проводится ‘мозговая атака’, участники работают в парах, чтобы высказать первое, что приходит им на ум, когда они думают о политике. Идеи записываются на карточки. Проведите дискуссию на основе полученных ответов. Затем разделите участников на три группы. Предложите каждой группе одно из приведенных ниже определений политики и попросите их, пользуясь им, ответить на вопрос: ‘Кто занимается политикой?’. Обсудите ответы всей группой, а затем проведите дискуссию о том, почему христианам следует принимать участие в политике.

Поскольку данный вопрос является спорным, может возникнуть необходимость подвести итоги дискуссии и, убедившись, что все удовлетворены результатами, идти дальше.

- Определения политики**
- Политика (написание с заглавной буквы): управление штатом или страной
  - политика: взаимодействие всех форм власти
  - политика: ‘искусство всем вместе жить в обществе’ (Джон Стотт)
- Ключевые положения**
- Политика – это использование власти и взаимодействие людей с властью.
  - Определение политики в узком смысле (начинающееся с заглавной буквы) сводит ее к управлению штатом или страной, и участие в ней ограничивается кругом профессиональных политиков.
  - Более широкое определение политики (начинающееся со строчной буквы) подразумевает взаимодействие всех форм власти, которое происходит везде, где существуют отношения. Следовательно, в политике участвуют все, и у каждого есть возможность влиять на события, которые происходят в его жизни, обществе и стране.
  - Христианам нужно участвовать в политике, чтобы вызвать перемены в обществе и быть верными Божьему призванию.

## УПРАЖНЕНИЕ 17 **Суть власти**



**Цель** Определение власти и ее различных форм.

**Приемы** Ролевая игра, карточки, обсуждение в малых группах, пленарная дискуссия, презентация

**Раздаточный материал** Три лица или проявления власти  
 Конкретные ситуации использования власти  
 Разновидности власти  
 Злоупотребление властью

Перед проведением ролевой игры спросите участников, приходилось ли им когда-либо сталкиваться со злоупотреблением властью.

Ролевая игра

Участники в парах разыгрывают короткие эпизоды, чтобы показать взаимодействие разных людей друг с другом и динамику власти, которая присутствует в их отношениях. Вот примеры ролей для разыгрывания:

- **Муж и жена** Жена хочет пойти учиться, но муж не разделяет ее желание. Он удерживает контроль над семейным бюджетом, а также угрожает ей насилием.
- **Уличный торговец и полицейский** Полицейский пытается заставить уличного торговца прекратить работу рядом с дорогой гостиницей из-за жалоб управляющего, но торговец отказывается подчиниться, зная, что по закону имеет право работать в данном месте.
- **Руководитель и секретарь** Руководитель заставляет секретаря ждать у дверей кабинета, требует, чтобы к нему обращались ‘господин’, просит ее остаться после работы и т.д.
- **Судья и обвиняемый** Обвиняемый невиновен в краже, но судья требует за освобождение деньги, которые обвиняемый отказывается ему заплатить.

После ролевой игры спросите участников: ‘Какие виды власти показаны в этих эпизодах? Существуют ли какие-то другие виды власти?’ Составьте список, а затем предложите раздаточный материал ‘Разновидности власти’ и ‘Три лица или проявления власти’.

Ознакомьте участников с примерами из раздаточного материала и попросите их определить аспекты и разновидности власти, которые отражены в каждом из них.

**Ключевые положения**

- Власть – это способность добиться цели, даже если мешают обстоятельства.
- Власть определяет ответственных за принятие решений, и сами решения, которые подлежат принятию.
- У власти три лица – открытое, скрытое и невидимое (см. Раздаточный материал), что примерно соотносится с тремя формами адвокации (без участия неимущих или затронутых ситуаций, при их участии или осуществляемая непосредственно ими).
- Важно задействовать все три лица власти, а не только открытое лицо (адвокация без участия нуждающихся в помощи лиц).
- Властью обладает каждый, но те три вида, которые мы часто наблюдаем, обычно используются общественными деятелями, принимающими решения: экономическая власть, управление и силовое воздействие, именно которыми зачастую и злоупотребляют.
- Существует много других, часто завуалированных, форм власти, включая обладание информацией или компетентностью, наличие организации или связей, а также право голоса. В этом смысле власть есть у каждого. Когда мы вместе, у нас больше власти, чем у каждого в отдельности.
- Бесправие может иметь место, потому что люди находятся в положении, не позволяющем им использовать свои возможности, или когда другие отказываются признавать права, которыми они обладают.
- Адвокация связана с использованием власти и влияния для того, чтобы убедить тех, кто наделен большей властью и влиянием в плане финансовых средств, силы или полномочий, решить ваши проблемы. Она подразумевает осознание и эффективное применение той власти, которой вы уже обладаете, а также использование вашей власти согласно правовым нормам (см. РАЗДЕЛ А4).

Адвокация и власть

Адвокация включает в себя:

- приведение людей к ответу за использование власти
- стремление повлиять на использование власти
- предоставление доступа к власти тем, кто его не имеет
- помощь людям в осознании той власти, которой они обладают (первый шаг к расширению прав и возможностей).

## УПРАЖНЕНИЕ 18 Осознание собственных возможностей и влияния



**Цель** Осознание участниками собственных полномочий и возможностей оказания влияния.

**Приемы** Рабочая таблица, групповая работа, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал** Виды власти  
Злоупотребление властью

Опираясь на раздаточный материал, участники определяют разнообразные виды власти, которыми наделены общины, организации и они сами, и рассуждают о том, как можно использовать эту власть для оказания воздействия на других.

Это упражнение выполняется в малых группах в два этапа:

- Оценка тех полномочий отдельного человека или организации, которые они признают за собой, и ранжирование каждого их вида по шкале от 1 до 5 (5 обозначает наибольшее количество).
- Оценка участниками своих возможностей оказывать влияние с точки зрения власть имущих в соответствии с представлением последних о полномочиях простых людей, и ранжирование по шкале от 1 до 5 каждого вида возможностей, согласно тому, насколько признает их конкретный руководитель, например, представитель местного самоуправления или государственный чиновник.

- Ключевые положения**
- Осознание собственных полномочий является важнейшим шагом к расширению прав и возможностей.
  - Власть следует использовать честно. Нам нужно понять нашу индивидуальность как детей Божиих, получивших освобождение для служения (Ин. 8:36), и Господь дает нам силы.
  - Наше влияние зависит отчасти от нашей возможности им пользоваться, и отчасти от восприятия наших полномочий ответственными лицами. Значительная часть адвокации не дает результатов, потому что мы не учитываем тех возможностей влияния, которые предоставляются нам властью имущими.
  - Могут быть ситуации, когда у нас нет возможности повлиять на лиц, принимающих решения, но мы можем оказать воздействие на других людей или организации, которые в свою очередь в состоянии повлиять на тех, кто для нас недоступен.

УПРАЖНЕНИЕ 19

## Схема отношений в сфере власти



Цель

**Схематическое изображение расстановки политических отношений (расположение и распределение власти) в стране.**

Раздаточный материал

Виды власти

При установлении отношений с любым проявлением власти, необходимо понять, кто в вашей ситуации наделен властью как формально (лица, официально занимающие посты), так и реально (лица, на самом деле принимающие решения). Можно потратить впустую много времени, сосредоточив внимание на отношениях с официальным лицом, а на самом деле все решения за него будут приниматься за кулисами.

Можно отобразить отношения в сфере власти применительно к вашей местности, попросив участников отобразить основные группы. Предпочтительнее ограничить число групп двенадцатью, чтобы задание было не слишком сложным. В списке могут быть:

- международный бизнес
- иностранные правительства
- общественность
- НПО
- полиция / армия
- правительство
- учителя/медицинские работники
- церкви и другие религиозные организации
- политические партии
- средства массовой информации
- профсоюзы
- местный бизнес

Для каждой из групп участники вырезают из бумаги круг, размер которого соответствует уровню влияния группы, каким его видят участники. Расположите круги так, чтобы отобразить существующие между группами отношения. Если возможно, участникам следует сначала определить виды власти и формы влияния, присущие каждой группе, и лишь затем обсудить то, как участники могут непосредственно или через других лиц оказать на них воздействие.

Раздаточный материал

## Три лица или проявления власти

	Открытое лицо	Скрытое лицо	Невидимое лицо
<b>Пути реализации власти</b>	Открытая политическая система Прозрачный процесс принятия решений	Более закрытая политическая система, которая не охватывает отдельные группы или ущемляет их в правах	Направленность на устранение конфликтных ситуаций, вызываемых скрытностью и цензурой  Обвинение других для оправдания неравноправия
<b>Причины бесправия</b>	Недостаток средств для результативного противодействия  Отказ от участия как личный выбор	Отстранение от участия некоторых групп по половому или расовому признаку  Дезорганизация  Недостаточная информированность	Отсутствие информированности о проблемах  Убеждение, что в бедности виноват сам человек, и что ничего изменить нельзя
<b>Цель адвокации</b>	Правильное использование власти  Подотчетность в использовании власти	Доступ к власти  Изменение отношений в сфере власти	Осознание собственных полномочий и возможности их использовать  Информированность о проблемах и причинах их вызывающих
<b>Вид адвокации</b>	Без участия нуждающихся в помощи, при их участии и самостоятельное представление ими своих интересов	При участии нуждающихся в помощи и самостоятельное представление ими своих интересов	Самостоятельное представление людьми своих интересов
<b>Характеристики адвокации</b>	Лоббирование с целью решения проблем  Участие профессионалов  Соблюдение честности  Выбор проблем, которые реально можно решить	Проблемы определяются общественностью  Предъявление структурам требований осуществляется влиятельными организациями, представляющими интересы широких масс  Помощь специалистов в наращивании потенциала представителей местной общественности	Руководство широкими массами  Образование для повышения политической информированности, уверенности в своих силах и понимания  Обучение через участие
<b>Опасности и ограничения</b>	Может не отразиться на вовлеченности, организованности или информированности широких масс  Не приводит к изменению систем и структур, основанных на несправедливости	Не отражается на положении самых бесправных групп в условиях дисбаланса власти  Требует участия профессионального организатора  Практически не влияет на информированность масс о системе власти на более высоком уровне	Попытка вовлечь общественность в процесс изменения официальной политической системы может оказаться безуспешной  Возможна недооценка важности организаторского начала самих людей  Возможна неудача в установлении связей с другими группами

*Разработано на основе модели власти ВенеКласена и Миллера по книге ВенеКласена 'Руководство по осуществлению адвокации и гражданскому участию' (2002), стр. 27 (оригинальный источник Gaventa, Lukes and Guinier (1997), Сборник материалов по адвокации, IDR).*

Социально–правозащитная кампания предполагает столкновение со всеми тремя проявлениями власти. Однако многие программы основаны на допущении, что любая власть открыта и видима. В ходе представления интересов других людей, такие программы направлены только на изменение стратегии, и поэтому не могут содействовать решению проблем бесправия и маргинализации.



**Раздаточный материал**

Реформа лесного закона, Гондурас – **скрытое лицо власти**

## Конкретные примеры использования власти

Ассоциация за более справедливое общество (Association for a more just society - ASJ) является организацией, которая борется за социальную справедливость в Гондурасе. В 1999 г. президент Гондураса внес предложение по реформированию лесного законодательства, чтобы легализовать продажу крупных лесных угодий в национальном секторе заготовительным компаниям, которым не вменялось в обязанность восстанавливать обработанные массивы. То, насколько национальные леса страны важны для бедных фермеров и коренного населения, проживающих в этих районах, в расчет не принималось. Понимая возможные разрушительные последствия, ASJ объединилась с представителями из различных сфер (группами коренного населения, кооперативными объединениями, сетью христианских церквей, экологами в сфере сельского хозяйства и группами фермеров), чтобы создать союз под названием Гондурасский Агроресохозяйственный Альянс (ГАА) и попытаться внести поправки в законопроект.

Члены ГАА наняли консультантов, чтобы проанализировать законодательное предложение и внести на рассмотрение правительства целесообразные контрпредложения. Они организовали кампанию в средствах массовой информации, чтобы информировать общественность о проблеме и вынудить правительство пойти на переговоры. Кампания в СМИ включала в себя пресс-конференции, радио- и телевизионные форумы, сообщения в прессе и создание сайта в Интернете, посвященного детальному анализу и докладом по проблеме.

Правительство выразило согласие с тем, что проект реформы лесного законодательства не будет передан в Конгресс до тех пор, пока не получит одобрение комитета, состоящего из представителей ГАА и заготовительных компаний, а также членов правительства. В течение 18 месяцев представители ГАА в комитете участвовали в переговорах и продолжали использовать консультантов, чтобы донести до общественности, СМИ и других членов комитета свои встречные предложения. В результате не только были приняты все предложения ГАА, но также имел место первый случай, когда маргинальные группы, представленные бедными фермерами, кооперативными объединениями и коренным населением, получили возможность участия в создании закона, непосредственно затрагивающего их интересы.

CORD Руанда и ЮНИСЕФ – **открытое лицо власти**

Организацией ЮНИСЕФ была разработана национальная программа улучшения водоснабжения в Руанде. Представители фонда исследовали проблемы, связанные с водными ресурсами страны, с точки зрения национальных интересов и предложили стандартное решение для всех районов. В 1998 году ЮНИСЕФ выделила CORD, партнеру Tearfund, материальные и денежные средства, необходимые для принятия мер по охране 40 источников в районе, где работает организация.

Однако организовать охрану большинства источников в этом районе было очень сложно с технической точки зрения. Правительство побудило людей переселиться из долины, где располагались источники, на холмы. Члены CORD отказались от предложенного ЮНИСЕФ плана, потому что западнее долины они обнаружили другие источники, более удобные для охраны и использования. Представители CORD решили убедить ЮНИСЕФ, что выполнение первоначального плана неблагоприятно и непрактично, и что деньги и материалы следует использовать для охраны источников в другом месте.

Сначала члены организации проводили встречи в офисах ЮНИСЕФ, давали объяснения по телефону и писали письма. Это не дало результатов, тогда методы воздействия были изменены. Организация пригласила представителей ЮНИСЕФ посетить тот участок долины, где первоначально предлагалось организовать охрану источников. Они вместе прошли путь от холма, где жили люди, до долины, в которой находились источники, и затем обратно на холм. Таков был путь, который пришлось бы проделывать женщинам, чтобы брать воду из охраняемых источников. На обратном пути на холм мнение представителей ЮНИСЕФ изменилось, так как они поняли, что их решение непрактично. К началу 1999 года ЮНИСЕФ согласилась, чтобы члены CORD использовали средства для охраны источников в другом районе.

Раздаточный материал

Пумуани, Кения – невидимое лицо власти

**Конкретные ситуации использования власти (продолжение)**

Общинный центр Св. Иоанна – это христианская организация, работающая с населением трущоб в Пумуани. Одна из задач организации состоит в расширении прав и возможностей неимущих через разъяснение им прав человека, чтобы они могли адекватно отреагировать в случае подобных нарушений.

В течение долгого времени население подвергалось преследованиям и жестокому обращению со стороны полиции. Люди потеряли доверие к представителям власти и веру в то, что могут что-то изменить. В 2000 году Академия искусств г. Пумуани, группа, занимающаяся образованием населения по вопросам прав человека, совместно с Общинным центром Св. Иоанна, начали работать над проблемой преследований со стороны полиции.

Они сообщили местной полиции, что собираются показывать спектакль, и пригласили всех на вечер. Представление состояло из пьесы и танцев, которые использовались, чтобы рассказать людям об их правах и поддержать их в стремлении протестовать против преследований, в какой бы форме они не осуществлялись. Зрителям дали возможность задать возникшие вопросы. Общинный центр налаживает сотрудничество с организацией, занимающейся борьбой за права человека и установлением демократии, представители которой ответили на заданные вопросы и пояснили затронутые проблемы.

Одетые в штатское полицейские инкогнито присутствовали на представлении и доложили об увиденном начальству. Впоследствии количество случаев жестокого обращения и преследований со стороны полицейских заметно уменьшилось и население теперь чувствует себя в большей безопасности.

В начале проекта многие опасались, что представление только ухудшит отношения между полицией и населением. Однако благодаря тому, что показ был открытый и проходил при участии всех жителей, отношения улучшились. Более того, люди обнаружили, что они располагают индивидуальными и коллективными возможностями, которыми они прежде не пользовались.

Раздаточный материал

## Виды власти

	Характеристики	Примеры
<b>Экономическая</b>	Денежные средства или имущество	Люди покупают или перестают покупать в определенном магазине или фирме Лицо, оказывающее финансовую поддержку, угрожает сократить размеры помощи Предложение дать взятку за оказание услуги
<b>Управленческая</b>	Руководящий пост, на котором принимаются решения	Судья приговаривает вора к уплате штрафа Представитель местной власти решает, нужно ли строить школу Пастор исключает кого-то из прихода
<b>Принудительное / силовое воздействие</b>	Страх в случае неповиновения	Армия угрожает сжечь деревню Преступные группы запугивают и вредят избирателям
<b>Льготы / связи</b>	Ваши знакомые	Убеждение властей выделить вашей семье участок земли по льготной цене Назначение на должность епископа, благодаря знакомству с архиепископом
<b>Законность</b>	Признание вашего права голоса другими людьми	Избранный представитель профсоюза Признанный староста общины
<b>Организованность / сеть контактов</b>	Объединение усилий для эффективных действий	Общественность активизируется, чтобы вызвать перемены Связи с другими организациями
<b>Учреждение / репутация</b>	Люди уважают организацию или боятся ее	Организация, например, церковь, пользуется уважением Люди боятся организации, к примеру, правительства Человек является популярной общественной фигурой
<b>Информация / знания</b>	Понимание, осведомленность, компетентность	Дипломированный специалист, например, доктор Качественные исследования, понимание проблемы и реалистичные решения Новаторские идеи
<b>Духовная / самосознание</b>	Отношения с Богом	Понимание, кем вы являетесь перед Богом Божие водительство Понимание любви и стремления Бога к справедливости
<b>Культура / традиция</b>	Система убеждений и поведение	Традиция запрещает выступать против властей Вера в судьбу и в то, что с каждым случается, что на роду написано Твердые обязательства перед семьей и общиной
<b>Служение / сострадание</b>	Желание помогать другим	Мотивированность интересами других, а не собственной выгодой Стремление помогать другим бороться за свои права Ценности, которые имеют, принимают или предпочитают другие
<b>Средства</b>	Наличие у вас того, что необходимо другим	Доступ к общественности Доступ к церквам в определенной местности

Используя различные имеющиеся у вас формы власти, вы можете убеждением или воздействием повлиять на лица, принимающие решения с тем, чтобы они руководствовались в своих действиях принципом справедливости.

Раздаточный материал

## Злоупотребление властью

- Многие проблемы, на решение которых направлена адвокация, возникают по причине злоупотребления властью, как, например, взяточничество в местных органах или насильственное переселение людей с их земли.
- При попытке решения проблемы важно не злоупотреблять властью. Мы призваны быть смиренными руководителями.
- Если мы хотим осуществлять адвокацию честным путем, то не можем прибегать к использованию таких форм влияния, как принуждение и подкуп.
- Важно не превращать власть или влияние в самоцель, а стремиться к преобразованию властных отношений, делая их более справедливыми и честными, и направленными на удовлетворение потребностей людей.

**Опасности, которые следует избегать**

**ПУСТЫЕ ОБЕЩАНИЯ** Если вы даёте обещание, то приложите все необходимые усилия для того, чтобы оно было выполнено. В противном случае люди перестанут доверять вам и будут меньше прислушиваться к вашему мнению в будущем.

**ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЬГОТАМИ/ СВЯЗЯМИ** Достижение цели в обход демократичных и официально принятых путей может позволить вам получить немедленный результат, но чревато усугублением дисбаланса власти. Избегайте также предложений предоставления церкви особых льгот, поскольку вас могут обвинить в злоупотреблении властью.

**ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ** неуместно в любых ситуациях, поскольку этим вы просто превращаетесь в притеснителей.

**ЛОЖНОЕ ПРИТЯЗАНИЕ НА ЗАКОННОСТЬ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО** Если вы на законных основаниях получаете доступ к официальным лицам, убедитесь, что представляете интересы именно тех, кого призваны представлять.

**НЕДОСТОВЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И НЕВЕРНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ДАННЫХ** Убедитесь в том, что вы правильно излагаете аргументы за и против вашей позиции, чтобы избежать заблуждения и найти верные решения. Качественные исследования составляют основу любой социально-правозащитной программы.

**ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО** неуместно при любых обстоятельствах. Оно идет вразрез с такими принципами эффективного развития, как подотчетность, открытость и прозрачность. Его использование может также означать, что неверные решения принимаются потому, что большинство людей лишено возможности участия в этом процессе.

# Изучение примера из практики

## Кампания против строительства дамбы на реке Патука

Этот пример может лечь в основу многих упражнений, особенно в РАЗДЕЛАХ А2, А3 и А5. Вот некоторые вопросы для размышления:

- Какие подходы к адвокации использованы (без участия нуждающихся в помощи, при их участии или непосредственно ими)? Почему, на ваш взгляд, использованы именно они? Согласны ли вы с таким подходом?
- Какое лицо показала власть (открытое, закрытое или невидимое)?
- Какими полномочиями обладают заинтересованные стороны, и чем обоснована законность их действий?
- Что можно было бы сделать, чтобы впредь свести риски к минимуму?
- Что бы вы предприняли на месте МОРАВИ, чтобы заручиться гарантией, что дамбу не построят в будущем?

### Борьба за земельные права в Гондурасе

Партнер Tearfund организация МОРАВИ функционирует в районе La Mosquitia в Гондурасе (Центральная Америка). В этом регионе расположены обширные массивы нетронутых джунглей, большая часть которых охраняется государством. Деятельность МОРАВИ направлена на устойчивое развитие коренного населения. Когда организация начинала работу в регионе, было обнаружено, что местное население считает землю, на которой проживает, своей, хотя в действительности земля находится в собственности государства. Это означало, что ни у кого не было гарантированных прав на владение землей, и что любой мог 'свободно' поселиться на ней, а спустя несколько лет назвать ее своей собственностью. Поэтому одним из первых действий, предпринятых МОРАВИ, было разъяснение местным жителям вопросов, связанных с владением землей, и оказание им организационной помощи для того, чтобы они могли сообща бороться за получение земельных прав. Переговоры коренного населения с правительством растянулись почти на десяти лет.



Тропический лес в районе La Mosquitia.

Фото: Mark Yeck, Tearfund

### Проект строительства дамбы на Патуке

Проблемы с электроснабжением населения в Гондурасе заставили правительство еще с 1960-х лет заниматься сбором подробной информации о реке Патука (в районе La Mosquitia), чтобы выяснить, будет ли она пригодна для строительства гидроэлектростанции. В другой части страны уже функционировала дамба, но в долгий засушливый период 1994 года производство электроэнергии пришлось значительно сократить и ввести нормирование. С тех пор страна была вынуждена импортировать электричество из соседних стран. Однако условия стран-

экспортеров, а также потребности национальной промышленности вынуждали правительство искать собственный надежный источник электроэнергии.

В 1996 году правительство обратилось к двум североамериканским компаниям с предложением строительства дамбы на реке Патуке в обмен на льготный договор о продаже этим компаниям электричества в течение последующих сорока лет. Фактически правительство передало права на природные ресурсы иностранным компаниям, в то время как растянувшиеся на десятилетие переговоры с местным населением оказались безрезультатными.

Компании воспользовались услугами агентства в Коста-Рике для проведения экологической экспертизы, чтобы выяснить, как строительство дамбы отразится на окружающей среде и проживающем в районе населении. Проверка длилась шесть недель, что возбуждало подозрения о спешке в работе, чтобы быстрее начать строительство.

### Возражения МОРАВИ

Представители МОРАВИ были обеспокоены тем, что строительство дамбы нанесет непоправимый ущерб району La Mosquitia:

- Дамба помешала бы разливу реки, и, таким образом, сделала невозможным удобрение земель, что привело бы к уменьшению урожая;
- Патука – основной транспортный путь в районе, а дамба снизит уровень воды в реке и усложнит передвижение судов;
- Планировалось проложить новую дорогу, которая открыла бы регион для переселенцев, что в свою очередь поставило бы под угрозу земельные права коренного населения, подвергло дополнительному риску и без того уязвимую экосистему и вылилось в увеличение объемов лесозаготовок;
- Электроэнергия предназначалась для главных промышленных городов, а не для обеспечения самого района La Mosquitia.

Река Патука – основной транспортный путь в районе.



Фото: Маик Уейб, Tearfund

К тому же, согласно результатам геологической экспертизы, при такой высокой годовой норме осадков и уязвимости экосистемы, связанной с предрасположенностью берегов к эрозии, через несколько лет дамба была бы заблокирована. Это привело бы к экологическому нарушению и отсутствию электричества.

**Виды адвокации**

**СОЗДАНИЕ СЕТИ КОНТАКТОВ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ** Первым шагом, предпринятым МОРАВИ, было объединение с другими заинтересованными группами: экологами, представителями коренного населения и местных властей. Поскольку население уже участвовало в борьбе за земельные права, люди были организованы и готовы защищать свои интересы на любых уровнях.

**РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ** Одновременно члены МОРАВИ занимались информированием общественности о проблеме. Для населения района La Mosquitia организовывались семинары, на национальном радио проводилась еженедельная передача, которая включала с себя дискуссию со слушателями, состоялась пресс конференция с представителями СМИ страны.

**ЛОББИРОВАНИЕ НА УРОВНЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА** Чтобы обсудить проблему и выразить своих возражения, активисты МОРАВИ также организовали встречи с членами правительства и представителями компаний, занимающихся строительством дамбы. Встречи проходили как за закрытыми дверями, так и в виде открытого форума в столице, к участию в котором были приглашены представители правительства и компаний, местное население, экологические группы и СМИ.

**ЛОББИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** Организация МОРАВИ связалась со Всемирным Банком и Межамериканским Банком Развития, чтобы поставить их в известность о социальных и экологических последствиях строительства дамбы на реке Патука, финансирование которого они осуществляли.

**ВЫХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** В начале 1997 года МОРАВИ связалась со своими партнерами – Tearfund в Великобритании, а также Native Lands Group (‘Родные края’) и International Rivers Network (Международная Ассоциация по Рекам) в США. Активисты МОРАВИ попросили их оказать внешнее давление на правительство Гондураса и компании, чтобы отменить запланированное строительство дамбы.

**Задачи кампании**

Коалиция организаций потребовала выполнения следующих действий:

- Проведение экологической экспертизы в течение как минимум 18 месяцев, чтобы учесть, как отразятся возможные последствия строительства на флоре и фауне в любое время года.
- Обстоятельное рассмотрение альтернативных возможностей получения энергии в районе.
- Передача района реки Патуки под охрану государства.
- Предоставление местному населению общинных земельных прав.

**Результаты**

Проект строительства дамбы стал предметом национального интереса, и строительные компании, обеспокоенные тем, что инвестирование проекта может быть невыгодным, изъявили готовность пойти на переговоры, несмотря на то, что они не собирались отменить строительство.

Объединенные организации не просто выразили недовольство проектом, они также приложили усилия, чтобы найти альтернативные решения. Признавая, что потребность в электроэнергии существует, они указали на возможность решения проблемы посредством строительства нескольких меньших по размеру дамб в разных частях страны. Более того, они показали, как использовать биомассу, солнечную энергию и силу ветра, чтобы страна получила необходимое населению количество электроэнергии.

Проведение кампании действительно подвергло риску жизни некоторых участников. Карлос Луна, мэр одного из городов в районе Патука, был убит в собственном офисе. Он был активным

сторонником кампании в защиту Национального парка Патуки, и его смерть, вероятнее всего, каким-то образом связана с этой деятельностью.

В октябре 1998 ураган Мич пронесся по Гондурасу, вызвав огромные разрушения и оказав непоправимый ущерб окружающей среде. На протяжении более 150 км вдоль реки Патука ураганом полностью смыло обширные участки берега реки и тысячи деревьев. Анализ последствий показал, что дамба засорилась бы илом и обломками пород и пришла в негодность, даже если бы устояла под натиском ветра и волн.

**Настоящее положение**

В марте 1999 г. строительные компании официально отказались от участия в проекте. Они заявили, что делают это из-за сильной оппозиции на местном уровне. Решение вероятно обусловлено отчасти и признанием ими того, что проект не пригоден для реализации. Однако правительство не отказалось от планов строительства дамбы и продолжает искать партнеров.

Помимо временной приостановки проекта, кампания позволила людям в La Mosquitia стать более организованными, укрепила движение в защиту окружающей среды в целом по стране и привлекла больше людей на защиту первозданных лесов.

**Планы на будущее**

Объединенные организации готовы противостоять новым проектам строительства дамбы. МОРАВИ продолжает работу с общинами коренных жителей и правительством, чтобы добиться предоставления населению земельных прав. Когда это произойдет, жители будут в гораздо более выгодном положении для того, чтобы противостоять нежелательному вмешательству и самостоятельно определять свое будущее. 'Коренным жителям в регионе ранее не приходилось взаимодействовать с правительством. Теперь они ведут такие переговоры на самом высоком уровне' (Освальдо Мунгуиа, Директор МОРАВИ).



# В

## Библейские основы адвокации

Часть В начинается с обсуждения того, следует ли христианам участвовать в адвокации. Она рассматривает осуществление Богом своей цели спасения мира через распространение Царства Божиего, а также миссию Церкви в этом контексте. Адвокация трактуется как часть этой миссии; также изучаются возражения, которые могут высказать люди в отношении адвокации, и трудности, с которыми сталкивается Церковь при ее осуществлении. Следующий раздел посвящен взгляду Иисуса Христа на власть, а также роли правительства и права. Часть В завершается рассмотрением возможных форм взаимодействия христиан с властью.

<b>Раздел В1</b>	<b>Следует ли христианам участвовать в адвокации?</b>	<b>65</b>
	Упражнение 20 Дискуссия	65
<b>Раздел В2</b>	<b>Миссия Церкви</b>	<b>67</b>
	Упражнение 21 Полнота спасения и миссия Церкви	67
	Упражнение 22 Возражения против участия Церкви в адвокации	68
	Упражнение 23 Проблемы, с которыми сталкивается Церковь при осуществлении адвокации	69
<b>Раздел В3</b>	<b>Иисус Христос – Ходатай</b>	<b>75</b>
	Упражнение 24 Иисус Христос и власть	75
<b>Раздел В4</b>	<b>Формы участия в адвокации</b>	<b>79</b>
	Упражнение 25 Роль закона	79
	Упражнение 26 Понятие власти с библейской точки зрения	80
	Упражнение 27 Формы участия христиан в адвокации	81

# Следует ли христианам участвовать в адвокации?

**Описание** Этот раздел поможет участникам увидеть связь между призванием христиан и адвокацией.

**Учебные задачи** По завершении данного раздела участники:

- **ознакомятся с аргументами за и против участия христиан в адвокации**
- **уточнят свои взгляды на то, в каких случаях уместно прибегать к адвокации.**

**Ссылки** Эта тема будет подробнее рассматриваться в РАЗДЕЛЕ В2 (Миссия Церкви) и РАЗДЕЛЕ В3 (Иисус Христос – Ходатай).

## УПРАЖНЕНИЕ 20 **Дискуссия**



**Цель** Обсуждение аргументов за и против участия христиан в адвокации.

**Приемы** Обсуждение и дискуссия

**Раздаточный материал** Аргументы против участия христиан в адвокации (РАЗДЕЛ В2)

Эту дискуссию следует провести до перехода к рассмотрению других разделов в Части В, чтобы участники использовали свой опыт и взгляды, а не просто повторяли услышанное. Участники приступят к дискуссии, имея самый разнообразный опыт и взгляды. Важно учесть все позиции и заслушать все аргументы.

**Ключевые положения**

- Дискуссия может быть тематически более широкой и охватывать участие в адвокации и Церкви как института, и отдельных христиан, или может включать лишь один из упомянутых аспектов.
- Выберите двух или трех человек, которые выступят с аргументами за участие в адвокации и двух–трех оппонентов. Будет лучше, если ораторы на самом деле придерживаются позиций, которые им нужно защищать. Участники излагают свою часть аргументов и комментируют возражения оппонентов. Скажите, что ораторам следует всегда проявлять уважение друг к другу и избегать обвинений или осуждения. Необходимо внимательно выслушивать братьев христиан, которые выступают против адвокации, но и пытаться переубедить их. То, как мы выполняем адвокацию, не менее важно, чем аргументы, которые мы выдвигаем в пользу ее выполнения.
- Оставьте немного времени в конце, чтобы заслушать вопросы или дополнительные комментарии аудитории.
- Обязательно назначьте ведущего и того, кто будет следить за соблюдением регламента.
- Упражнение, позволяющее более детально разобрать аргументы, возникшие во время дискуссии, предлагается в РАЗДЕЛЕ В2 (УПРАЖНЕНИЕ 22).

## Миссия церкви

**Описание** В разделе рассматривается замысел Божий о мире, и как он достигается через дарование Царства Божьего. Определяется роль Церкви в реализации Божиего плана. Затем участники смогут оценить роль Церкви в контексте собственной деятельности и изучить трудности, с которыми они столкнутся, причины уклонения от участия в адвокации, а также наиболее распространенные возражения против участия в ней Церкви. В разделе приводится ряд примеров адвокации и обоснование участия в ней с библейской точки зрения.

**Учебные задачи** По завершении данного раздела участники:

- **поймут, что адвокация является неотъемлемой частью миссии Церкви**
- **придут к пониманию, что Господь – есть Бог Справедливости**
- **смогут отвечать на возражения против участия Церкви в адвокации**
- **рассмотрят некоторые трудности, с которыми придется столкнуться Церкви по мере все более активного участия в адвокации.**

**Ссылки** Раздел углубляет понимание материала, усвоенного в ходе обсуждения в РАЗДЕЛЕ В1 (Следует ли христианам участвовать в адвокации?) и перекликается с другими богословскими разделами, такими как РАЗДЕЛ В3 (Иисус Христос – Ходатай) и РАЗДЕЛ В4 (Формы участия в адвокации).

### УПРАЖНЕНИЕ 21

## Полнота спасения и миссия Церкви



**Цель**

**Понимание полноты спасения как приближение Царства Божьего и определение миссии Церкви.**

**Приемы**

Карточки, малые группы, презентация, изучение примеров из Евангелия, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал**

Полнота спасения  
Отношение Бога к справедливости  
Забота Церкви о бедных

Проведение этого занятия имеет множество вариантов:

- Предложите участникам без предварительной подготовки записать на цветные карточки или клейкие листочки идеи, которые ассоциируются у них со словами ‘спасение’, ‘Царствие Божие’ ‘благая весть’, а также ответы на вопрос ‘Какой замысел о сотворенном Им мире имеет Господь?’. Результаты выносятся на обсуждение всей группой.
- Либо проведите изучение Библии, используя для рассмотрения понятий ‘спасение’ и ‘Царствие Божие’ первую главу книги пророка Исайи, отрывок из Евангелия от Луки (4:18–19) и главу 21 Откровения Иоанна Богослова, предложив в качестве основы для обсуждения раздаточный материал.
- Либо используйте раздаточные материалы ‘Полнота спасения’ и ‘Отношение Бога к справедливости’ и проведите дискуссию.

Выполнив любое из описанных упражнений, предложите участникам поразмышлять о миссии Церкви в реализации Божиего замысла об установлении Царствия Небесного. Участники записывают свои идеи на карточки или клейкие листки. Обсудите, какое место в выполнении этой миссии отводится адвокации или борьбе за справедливость. В качестве основы для обсуждения используйте раздаточные материалы ‘Отношение Бога к справедливости’ и ‘Забота Церкви о бедных’.

**Ключевые положения**

- Спасение позволяет людям войти в Царствие Божие.
- Спасение состоит в восстановлении ‘правильного порядка вещей’ и первоначальных отношений Бога с человеком, как личностью и членом общины верующих, и всем миром.
- Полнота спасения – дело будущего, а весть о спасении является надеждой и упованием всех людей в настоящем.
- Мы участвуем в адвокации и боремся за справедливость из послушания Богу, сострадания к другим людям и для того, чтобы привести этих людей ко Христу. Истинное желание участвовать в адвокации может быть даровано только Святым Духом.
- Сострадание к бедным и стремление к справедливости являются личностными качествами Бога и частью Его замысла, и поэтому важны для миссии Церкви.
- Обязанностью Церкви является исполнение своей миссии. Некоторые члены Церкви должны участвовать в адвокации. Всем верующим нужно молиться о Божиим водительстве и покровительстве.

**УПРАЖНЕНИЕ 22**

**Возражения против участия Церкви в адвокации**



**Цель**

**Ознакомиться с возражениями против участия Церкви в адвокации и найти на них ответы.**

**Приемы**

Групповой ‘мозговой шторм’, карточки, работа в малых группах, презентация, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал**

Аргументы против участия христиан в адвокации

Если люди сомневаются в том, что адвокация соответствует библейским заповедям, и ее осуществление является важным служением Церкви, они не станут участвовать в ней, даже если им привести множество доказательств о целесообразности адвокации. Это упражнение является продолжением дискуссии в РАЗДЕЛЕ В1 и позволяет начать рассмотрение наиболее распространенных возражений участников против участия Церкви в адвокации.

Занятие можно провести двумя способами: либо перечислите главные аргументы против участия Церкви в адвокации, которые приводились во время дискуссии в РАЗДЕЛЕ В1, либо в начале занятия уделите время для того, чтобы члены группы без подготовки высказали любые возражения, которые приходят им на ум. Участники делятся на группы, каждая из которых обсуждает варианты опровержения двух или трех возражений, обращаясь к Библии, когда это необходимо. Представьте результаты на рассмотрение всей группе и используйте раздаточный материал, чтобы добавить ту информацию, которая могла быть упущена.

Важно оставить время в конце занятия, чтобы участники поделились своим личным опытом. Возможно, они уже сталкивались со многими из перечисленных аргументов в своей работе. Рекомендуется также уделить время молитве, чтобы поддержать участников в служении, которое они выполняют в своих общинах и организациях.

УПРАЖНЕНИЕ 23

## Проблемы, с которыми сталкивается Церковь при осуществлении адвокации



Цель

**Понять проблемы, с которыми сталкивается Церковь в адвокации, и найти пути их решения.**

Приемы

Работа в малых группах, презентация, изучение конкретного примера, пленарная дискуссия

Раздаточный материал

Аргументы против участия Церкви в адвокации  
Вопросы, подлежащие рассмотрению, до начала участия Церкви в адвокации

В этом упражнении важность участия Церкви в адвокации рассматривается в контекстах и ситуациях, которые имеют отношение к участникам. Мероприятия, проводимые Церковью в рамках адвокации, вписываются в контекст всеобъемлющей миссии Церкви.

Два или три участника излагают примеры участия Церкви в адвокации или ситуации отказа от участия ее членов. Обсудите некоторые трудности, с которыми столкнулась Церковь в каждом конкретном случае, и что можно было бы сделать иначе, если бы проблема возникла вновь.

Участники делятся на группы, отвечают на следующие вопросы и всей группой обсуждают ответы друг друга:

- Какие проблемы Церкви или местной общины могут быть решены через осуществление адвокации?
- Какие внутренние вопросы необходимо решить вашей церкви, чтобы ее участие в адвокации стало возможным?
- Какие последствия может иметь отстранение Церкви от участия в адвокации?

Работая всей группой, выработайте ключевые приоритеты для изменения ситуации.

Раздаточный  
материал**Полнота спасения**

Пророк Исаия предсказывает приход Мессии, который принесет спасение. Он говорит о спасении народов (сначала народа Израиля, а затем всех остальных), но знает, что это спасение будет даровано через одного человека. В первой главе его книги показано, что грех имеет социальные (1:15–17), экологические (1:19–20) и политические (1:23) последствия. Корень греха – прерванные отношения с Богом (1:2–4), что проявляется в нарушении отношений в других областях. Спасение состоит в восстановлении правильного порядка вещей, устранении последствий греха и исцелении на всех уровнях: индивидуальном, социальном и политическом. Следовательно, спасение – это возвращение миру и человеку утраченных славы и радости, которые были дарованы Господом при сотворении мира и человека. В Библии приводится несколько описаний этой грядущей славы (Ис. 11:1–9; 25:1–8; Иез. 47:1–12; Откр. 21).

**Царствие Божие**

Полнота спасения выражается в благой вести о наступлении Царствия Божия. Это Царство стягается там, где пребывает Бог: в сердцах людей, в отношениях, системах и структурах. Оно было предсказано ветхозаветными пороками и явлено миру Иисусом Христом.

- Царствие приблизилось, но мы ждем его исполнения (Мк.1:15).
- Царствие восстановит правильный порядок вещей, принесет искупление и примирение (Кол.1:20, 2–е Кор.5:19), Царство Божие – есть благая весть для бедных (Лк. 4:18–19).
- Наступлению Царствия будут сопротивляться, потому что оно обличает дела мира сего.

**Благая весть о  
Царствии Божиим**

В Евангелии от Луки Иисус Христос объясняет свою миссию словами из Исаии (гл. 61): ‘Дух Господа на Мне, ибо Он помазал Меня. Послал Меня благовествовать нищим, возвестить пленным освобождение и слепым прозрение, отпустить на волю утесняемых, возвещать лето Господне благоприятное’ (Лк. 4:18–19). Эта благая весть и есть полнота спасения, которое включает в себя:

- Примирение с Богом – призыв к покаянию через возвращение к Богу и преобразование отношений с Ним и друг с другом;
- Свобода от рабства, которая включает в себя политическое, а также личное освобождение (как при Исходе из Египта), потому что Иисус Христос взял всю власть в свои руки;
- Божие благословение отдельному человеку и Церкви в целом;
- Благая весть для бедных – спасение особенно даруется убогим, потому что они любимы Богом так же, как и все остальные. Это не совпадает с отношением к ним мира, для которого они часто являются людьми второго сорта. Царствие Божие возвещает истинные ценности, которые противоположны ценностям мира сего.

Возвещение благой вести бедным является основной задачей миссии Tearfund.



Раздаточный  
материал

## Отношение Бога к справедливости

Человек сотворен по образу и подобию Божию (Бытие 1:27). Все люди равноценны и в одинаковой степени заслуживают уважения. Бог любит всех людей и проявляет особую заботу о бедных, отвергнутых обществом и угнетенных, потому что они часто претерпевают страдания и являются жертвами несправедливого обращения. Забота о бедных и притесняемых и стремление к справедливости являются личностными качествами Бога. Это красной нитью проходит по всем книгам Библии в описании Его действий, повелений и заповедей.

Самым ярким примером восстановления Богом справедливости является освобождение израильского народа от Египетского рабства, чтобы ввести его в Землю Обетованную. При этом Господь совершил физическое освобождение от рабства, политическое освобождение от угнетения и духовное освобождение, чтобы человек мог свободно поклоняться Ему. В книге Исхода показывается сострадание Бога и Его стремление к справедливости и свободе. Сострадание и справедливость часто сочетаются в Божьих действиях и заповедях: *‘И сказал Господь: Я увидел страдание народа Моего в Египте, и услышал вопль его от приставников его; Я знаю скорби его, и иду избавить его от руки Египтян и вывести его из земли сей в землю хорошую и пространную’* (Исх. 3:7–8). Исход был предзнаменованием Царства Божия, которое должен был явить миру Иисус Христос.

Заповеди и законы Бога отражают Его личностные качества и объясняют, как Он повелевает нам жить. Особого внимания в этой связи заслуживает защита Господом людей, оказавшихся ‘на задворках’ общества:

- Во Второзаконии израильтянам повелевается ходить путями Господа. Это включает в себя понимание того, что Он *‘даст суд сироте и вдове, и любит пришельца, и дает ему хлеб и одежду’* (10:18).
- Исаия говорит о подлинном послушании Богу: *‘Вот пост, который Я избрал: разреши оковы неправды, развяжи узы ярма, и угнетенных отпусти на свободу, и расторгни всякое ярмо; Раздели с голодным хлеб твой. И скитающихся бедных введи в дом; когда увидишь нагого, – одень его, и от единокровного твоего не укрывайся’* (58:6–7).
- Другие важные места Ветхого Завета, показывающие стремление Бога к справедливости и Его милосердие по отношению к Своему народу, можно найти в книге Левит (гл.25) и книгах пророков Амоса (5:11–15) и Михея (6:8).

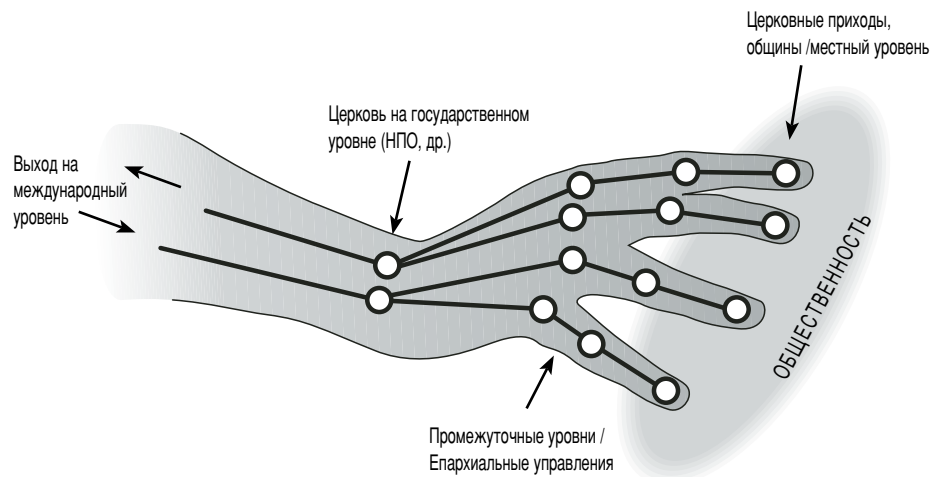
Забота о бедных и стремление к справедливости нашли отражение и в Новом Завете:

- Иисус Христос проявляет эти качества в своих поступках (см. Раздаточный материал: Иисус Христос – Ходатай).
- Иисус Христос учит тому, что самая главная заповедь есть *‘возлюбить Бога и ближнего своего’*. Возлюбить Бога всем сердцем значит изменяться так, чтобы уподобляться Ему и поступать так, как поступал Он. Иисус Христос рассказывает притчу о добром самаритянине, чтобы показать, как такая любовь проявляется в действии (Лк.10:25–37).
- Фарисеям вменяется в вину, что они не радуют о справедливости: *‘Но горе вам, фарисеям, что даете десятину с мяты, руты и всяких овощей, и не радите о суде и любви Божьей: сие надлежало делать, и того не оставлять’* (Лк.11:42).
- Апостол Иаков учит христиан относиться ко всем людям одинаково, в частности, не унижать бедных и не пренебрегать их нуждами (Иак. 2:1–26).

Раздаточный материал

## Забота Церкви о неимущих

Иногда выражение ‘церковь’ употребляется для обозначения ‘конгрегации’ (общины) или ‘деноминации’. Также, выражение ‘Церковь’ употребляют, когда говорят о христианских организациях, занимающихся программами развития, или же, когда речь идет о группе христиан, которые объединились для совместных проектов по преобразованию общества. Для некоторых людей, ‘Церковь’ – это лишь те христиане, которые занимают руководящие должности. Церковь сильна тем, что она функционирует на самых разнообразных уровнях и может оказать влияние на все слои общества. Важно, чтобы Церковь в любом выражении была связана с группой верующих на более широком уровне для получения поддержки и осуществления подотчетности, и чтобы предпринимались совместные усилия в стяжании Царствия Божия. Схема руки, приводимая ниже, показывает уровни, на которых осуществляет служение Церковь, и их взаимосвязь. Немаловажным является наличие связи между функциями Церкви, находящимися выше ‘сгиба пальцев’ и теми, что расположены ‘на кончиках’, чтобы они могли заботиться о бедных и отвергнутых обществом.



Особые функции Церкви

В рамках миссии возвещения всем людям благовести Церкви следует проводить различные виды деятельности. Некоторые виды такой деятельности приводятся ниже. Пренебрегая любыми из них, мы лишаем Бога возможности использовать нас для утверждения Его Царствия и благословлять нас.

Виды деятельности, выделенные **жирным шрифтом**, связаны с адвокацией:

- Поклонение Богу
- Следование за Христом
- Возвещение благовести
- Забота о бедных и страждущих
- Участие в общественной жизни
- Обличение идолопоклонства и несправедливости
- Создание модели нового общества в соответствии с замыслом Божиим
- Противодействие властям, когда их предприятия идут в разрез с библейским учением
- **Забота о Божьем творении**
- Братские отношения и забота друг о друге
- **Обращение к Богу с молитвой о заступничестве**
- **Содействие установлению мира и согласия**
- **Восстановление социальной и экономической справедливости**

Раздаточный материал

## Аргументы против участия Церкви в адвокации

Аргументы против участия Церкви в адвокации

Приводимый аргумент	Возможное возражение
В послании к Римлянам (гл. 13) и 1-м послании Петра (2:13-17) повелевается подчиняться властям, а не выступать против них.	Эти стихи действительно говорят о подчинении властям, но только в тех случаях, когда последние не нарушают Божьи заповеди. Властям следует защищать делающих добро, наказывать творящих зло, и содействовать благополучию людей. А Церковь должна следить за тем, как власти выполняют эту отведенную им Богом роль.
Иисус учит любить своих врагов, подставлять другую щеку, что Господь говорит 'Мне отмщение, Я воздам' (Мф. 5; Рим. 12:17-21).	Мы призываемся любить врагов. В этой заповеди говорится о том, что нам следует не искать мщения, а уповать на заступничество Бога.
Иисус говорит, что 'нищих всегда имеете с собою' (Мк. 14:7).	Он далее продолжает: 'и, когда захотите, можете им благотворить'. Это скорее являются заповедью, а не чем-то, что мы можем выполнять по собственному усмотрению. Высказывание относится к помазанию в самые последние дни перед смертью и воскресением Христа, и оно показывает, что женщина правильно поняла значение грядущих событий.
Что на самом деле имеет значение, так это спасение людей, на чём нам и нужно сосредоточиться. Адвокация не ведет к спасению.	Христиане призываются к справедливости (Мих. 6:8), они должны вставать на защиту бедных (Прит. 31:8-9), и стоять 'в проломе' за тех, кто страдает (Иез. 22:30).
Иисус не вступал в отношения с властями.	Иисус не поддерживал никакую политическую партию, но он неоднократно бросал властям вызовы, например, когда очистил храм от злоупотреблений (Ин. 2:12-16), и когда обличал несправедливость и угнетение (Лк. 11:42). Проблемы должны решаться Божиими средствами, что может включать и адвокатию.
Политика – нечестная игра. Не следует смешивать политику и религию.	Власть действительно может развращать, но, уклоняясь от участия в политике, христиане предоставляют другим возможность принимать решения, которые отражаются на жизни всех людей. Так мы пренебрегаем нашей ответственностью за творение перед Богом.
В прошлом христиане участвовали в адвокации и этим скомпрометировали Церковь.	В прошлом Церковь была дискредитирована своим сотрудничеством с властями, но это случилось вследствие неверного выбора средств в осуществлении сотрудничества, а не из-за самого его факта. Нам следует учиться на прошлых ошибках.
Существует два Царства: Царство Божие и царство мира сего – мы граждане первого, а не второго.	Существует два Царства. Христиане уже являются гражданами Царствия Небесного, но еще живут на земле. Они призваны быть солью и светом для мира, чтобы качественно изменять происходящие в нем события. Уклоняться от этой обязанности нам не следует.

Раздаточный материал

## Вопросы, которые следует изучить до начала участия Церкви в адвокации

Есть несколько вопросов, которые необходимо рассмотреть Церкви при принятии решения о возможности участия в адвокации. Вопросы связаны не только с самой адвокацией, но весьма вероятно, что их важность возрастет по мере все более активного участия Церкви в различных видах адвокации. Подумайте, что вы делаете или могли бы делать в своей церкви, организации или общине, чтобы решить эти вопросы.

**ИСТОРИЯ** Что вы знаете об истории адвокации? Какую пользу можно извлечь из прошлого опыта?

**РУКОВОДСТВО** Воспроизводится ли в церкви модель 'служашего' лидерства? Кто имеет возможность принимать участие в руководстве? Какая при этом существует подотчетность?

**ОБУЧЕНИЕ** Как участников обучают социальной этике? Охватывает ли обучение такие понятия, как несправедливость, богатство, бедность? Сколько времени отводится на усвоение этих вопросов?

**ОТЗЫВЧИВОСТЬ** Быстро ли откликается Церковь на потребности людей, нуждающихся в помощи?

**ЗАКОННОСТЬ** На каких принципах осуществляет свои действия Церковь? Кто имеет право участвовать в принятии решений? Какова процедура этого процесса?

**ЕДИНСТВО** Сохраняется ли в Церкви единство? Сотрудничает ли Церковь с другими церквями или организациями?

**ЦЕННОСТИ** Сколько внимания уделяется в Церкви таким аспектам, как открытость и возможность для всех принимать участие в ее деятельности, подотчетность, служение и милосердие?

**ВЛАСТЬ** Какой опыт взаимодействия Церкви с властью (миссионерская деятельность, отношения с государственными структурами, бизнесом) был приобретен в прошлом и какую пользу можно извлечь из этого опыта?

Если церковь устранилась от участия в адвокации:

Последствие	Причина
Церковь остается в стороне, что снижает эффективность ее благовествования бедным.	Церковь не занимается проблемами, с которыми сталкиваются люди. Это бездействие является причиной того, что проблемы структурных отношений, несправедливость и бедность усугубляются.
Суд и послушание	Церковь не исповедует верность Божьему призванию.
Согласие с притеснителями прав людей	'Чтобы зло процветало, достаточно бездействия хороших людей.' Эдмонд Бёрк
Преуспевают несправедливые правители	Церковь не может проследить за тем, действуют ли правители в соответствии с Божьим замыслом, что позволяет им продолжать творить несправедливость.
Дискредитирование проповеди	Мы говорим, что Евангелие изменяет нас и нашу жизнь, но не подтверждаем это делами.

# Иисус Христос – Ходатай

**Описание** В данном разделе рассматриваются позиция и действия Иисуса Христа по отношению к угнетенным, грешным и власть имущим людям. Также обращается внимание на то, каким образом Он использует свою власть.

**Учебные задачи** По завершении данного раздела участники:

- получают представление об отношении Иисуса Христа к угнетенным
- поймут отношение Иисуса Христа к власть имущим
- увидят, как Иисус Христос пользуется Своей собственной властью
- смогут следовать примеру Иисуса Христа в своем служении.

**Ссылки** Раздел связан с другими разделами богословского содержания, такими как РАЗДЕЛ В2 (Миссия Церкви). Он также перекликается с РАЗДЕЛОМ А5 (Понятие политики и власти).

## УПРАЖНЕНИЕ 24 Иисус Христос и власть



**Цель** Рассмотреть отношение Иисуса Христа к власти.

**Приемы** Работа в малых группах, презентация, изучение примеров из Священного Писания, пленарная дискуссия

**Раздаточный материал** Иисус Христос – Ходатай

**Дополнительный материал** Примеры из Евангелия

Если участники достаточно хорошо знают Библию, разделите их на группы и задайте следующие вопросы:

- Как можно охарактеризовать отношение Иисуса Христа к угнетенным, страждущим или отвергнутым обществом?
- Как можно охарактеризовать отношение Иисуса Христа к представителям власти?
- Как использовал Свою власть Иисус Христос?
- Что мы можем извлечь для себя из Его подхода?

Другой вариант задания: используйте подборку отрывков из Евангелия от Иоанна (13:1–17; 8:1–11) и Евангелия от Матфея (21:12–17), проведите их изучение, выбрав наиболее подходящие положения. Затем организуйте дискуссию о том, чему нас учит пример Иисуса Христа.

**Ключевые положения**

Отношение Иисуса Христа к власти имеет следующие характерные черты:

- **СЛУЖЕНИЕ** ‘Служащее’ (смирненное) лидерство
- **УВАЖЕНИЕ** Ответственное использование власти без применения силы
- **РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ** Делегирование действий другим людям
- **СМЕЛОСТЬ** Открытое высказывание правды и обличение несправедливости
- **ЦЕЛОСТНОСТЬ** Исполнение принципов, за которые Он ходатайствовал
- **ПОДЧИНЕНИЕ ВЛАСТЯМ** Соблюдение законов, если они не противоречат Божиим заповедям
- **СЛЕДОВАНИЕ ПРИЗЫВУ ЛЮБВИ** Любовь к врагам и ненавидимым всеми.

Раздаточный  
материал

## Иисус Христос – Ходатай

В первом Послании Иоанна (2:1) говорится, что Иисус Христос ходатайствует за нас, когда мы грешим: ‘а если бы кто согрешил, то мы имеем Ходатая пред Отцем, Иисуса Христа, Праведника.’ Приведенные ниже примеры позволяют получить представление о служении Иисуса Христа как Ходатая.

**Иисус Христос показал пример смиренного лидерства и был готов принять страдания за других людей**

Когда Иаков и Иоанн обратились к Христу с вопросом, могут ли они сесть, один по правую сторону, а другой по левую от Него в Царствии Божием (Мк. 10:37), Он ответил: ‘Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих’ (10:45). Господь говорит, что путь Его учеников такой же: ‘кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою; и кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом’ (10:43-44). Он показал свое желание служить, умыв ноги ученикам и призывая их следовать Его примеру (Ин. 13:14-15).

**Иисус Христос помогал тем, кто были всеми презираемы, обретать чувство собственного достоинства и значимости тем**

Иисус Христос общался с теми, кто находился ‘на задворках’ общества. Он принял помазание миром от ‘падшей женщины’ (Лк. 7:36-50) и укорил учеников за то, что они не дали поднести к нему детей (Лк.18:16). Он также исцелял слепых, больных, одержимых злыми духами и других ‘отверженных’, как, например, человека, окованного цепями и живущего за пределами города, и женщину, которая двенадцать лет страдала кровотечением (Мк. 5:1-20, 5:25-34).

**Иисус Христос выступал против коррупции, лицемерия и несправедливости в еврейском обществе**

Войдя в Иерусалимский храм, он выгнал торгующих и меновщиков (Мк. 11:15-17). Он предупреждал людей остерегаться лицемерия правящих еврейских кругов: ‘смотрите, берегитесь закваски фарисейской и саддукейской’ (Мф.16:6). Он критиковал их за пренебрежение справедливостью и милосердием, использование власти для личной выгоды и введение народа в заблуждение (Лк. 11:37-53, Мф. 9:9-13, 12:1-14).

**Иисус Христос учил любить врагов**

Когда Иисус Христос был в Израиле, еврейский народ с ненавистью относился к римлянам. Некоторые фанатики убивали римских солдат, и почти весь народ ждал прихода Мессии, чтобы тот установил царствование еврейского народа на земле. Однако Иисус Христос учил любить, а не ненавидеть, врагов: ‘любите врагов ваших, молитесь за обижающих вас’ (Мф. 5:44). Он говорил: ‘блаженны милостивые, ибо они помилованы будут’ (5:7). Другой пример любви и прощения был дан на кресте, когда Иисус воскликнул: ‘Отче! Прости им. Ибо не знают, что делают’ (Лк. 23:34).

**Иисус Христос соблюдал законы империи**

Иисус соблюдал римские законы в тех случаях, когда они не противоречили заповедям Бога Отца. Когда ему задали вопрос о подати кесарю (Мк.12:13-17), он ответил: ‘отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу’. Он наставлял евреев подчиняться властям. Однако в Своем учении Он делает главный акцент на необходимости ‘отдавать Божие Богу’. Это значит, что его последователи должны подчиняться Божьей воле, являя справедливость и праведность во славу Господа.

**Иисус Христос показал, каким он хочет видеть общество, и призывал других выполнять свои служения**

Иисус Христос любил Бога всем сердцем и был послушен Его воле (Лк. 22:42, Евр. 5:7-10), проводя время в молитве (Мк. 1:35). Он исполнял заповедь о любви к ближнему, что проявлялось в том, как Он относился к тем, кто находился ‘на задворках’ общества (напр., эпизод об исцелении женщины, которая страдала кровотечением (Лк. 8:40-48)). Он общался с грешниками (с Закхеем в Евангелии от Луки (19:1-10)), относился к женщинам с уважением, не умаляя их достоинства (к Марфе и Марии (Лк. 10:38-42)), и любил Своих врагов (Лк. 23:34). Он также учил других следовать Его примеру (Мф. 5-7, Лк. 10:25-37).

Дополнительный  
материал

## Примеры из Евангелия

Евангелие от  
Иоанна (13:1-17)  
Иисус Христос умывает  
ноги Своим ученикам

Иисус прибыл в Иерусалим накануне праздника Пасхи; Он знал, что пришло время Его смерти. Его поступки и поучения угрожали власти фарисеев и саддукеев, поэтому они хотели избавиться от Него, чтобы сохранить свое господствующее положение в еврейском обществе. Перед Своей смертью, Господь умывает ноги ученикам. Для нас важны следующие положения:

- В отличие от большинства еврейских лидеров, Иисус Христос в своих поступках руководствовался любовью, а не стремлением к власти или положению в обществе
- Он объяснял свои действия для наставления и научения людей
- Он преподавал урок бескорыстного служения, показывая Своим последователям путь, по которому они призваны идти
- Он отождествлял Себя с представителями самых низких слоев общества.

Евангелие от  
Иоанна (8:1-11)  
Иисус и женщина, взятая в  
прелюбодеянии

Книжники привели к Иисусу женщину, которая была поймана при совершении прелюбодеяния. Обвинители хотели унижить женщину и искушали Иисуса Христа. Они помогли мужчине, который тоже участвовал в преступлении, скрыться. А женщину привели к храму, чтобы ее побили камнями. Для нас важны следующие положения:

- Иисус не возмутился, а сохранил спокойствие и адекватное восприятие ситуации
- Он не одобрил грех
- Хотя Он и не выступил с оправданием содеянного женщиной греха, Он был готов опровергнуть позицию представителей власти
- Он учил прощать, а не осуждать
- В поступках Иисуса Христа проявлялись любовь и желание примирения.

Евангелие от  
Матфея (21:12-17)  
Иисус очистил храм

По прибытии в Иерусалим Иисус отправился в храм и начал переворачивать столы меновщиков и торговцев голубями. Он также тут же исцелил слепых и хромых, приступивших к Нему, и дети пели Ему хвалу. Однако он упрекнул толпу, включая первосвященников и книжников, в недостатке веры и в превращении храма в 'вертеп разбойников'. Ключевые положения:

- Иисус выразил протест против эксплуатации бедных
- Он не обладал официальными полномочиями в храме, но люди слушались Его, потому что видели Его дела
- Он знал, когда нужно действовать
- Он объяснял свои действия окружающим людям
- Он боролся с причинами бедности и страдания, исцеляя людей и бросая вызов притеснителям
- Он призывал к искоренению тех культурных традиций, которые не согласовывались с Волей Всевышнего.



# Формы участия в адвокации

**Описание** В этом разделе рассматриваются формы участия Церкви в адвокации. Миссия Церкви связывается с понятием государственной власти и ролью закона. Раздел помогает участникам понять, что различные подразделения Церкви по-разному подходят к осуществлению адвокации, и, что степень результативности социально-правозащитной деятельности Церкви тем выше, чем сплоченнее эти различные группы работают и подкрепляют действия друг друга.

**Учебные задачи** По завершении данного раздела участники:

- Смогут понять роль государства и права, и узнают, как влиять на принятие закона
- Ознакомятся с различными формами участия в адвокации.

**Ссылки** Раздел связан с РАЗДЕЛОМ А2 (Понятие адвокации), РАЗДЕЛОМ А3 (Для чего нужна адвокация?), РАЗДЕЛОМ А5 (Понятие политики и власти), РАЗДЕЛОМ В2 (Миссия Церкви), РАЗДЕЛОМ В3 (Иисус Христос – Ходатай) и РАЗДЕЛОМ С4 (Действия).

## УПРАЖНЕНИЕ 25 Роль закона



**Цель** Понять сложности применения библейских ценностей и законов в современном мире.

**Приемы** Изучение примера из практики, групповая работа, пленарная дискуссия, презентация

**Раздаточный материал** Библейские ценности (РАЗДЕЛ А3)  
Правительство и закон

Данное упражнение лучше всего построить на конкретном примере о попытке изменения законодательства. Некто пытается повлиять на процесс внесения поправок в существующий закон, или даже может преследовать цель самостоятельно организовать внесение изменений в закон. Использование в качестве примеров таких спорных проблем, как изучении религии в школах, положение матерей-одиночек, статус больных СПИДом, поможет выявить ключевые положения. Изучение примера не должно отнимать много времени, оно включает в себя такие элементы, как требующая решения проблема, существующий закон и предлагаемый законопроект. Ниже приводится пример, имевший место в Южной Африке.

Пример из практики:  
Закон об абортах,  
Южная Африка

Статья 9 Южноафриканской Конституции о недопустимости дискриминации была использована женщинами, чтобы добиться получения права на совершение аборт. Новый проект узаконивает возможность аборта для женщин, беременность которых не превышает 12 недель. Представители Евангелического Южноафриканского Альянса (ЕЮА, Evangelical Alliance of South Africa) были против нововведения и поэтому начали кампанию, чтобы не допустить принятия законопроекта в Парламенте.

Они пытались воздействовать на членов Парламента, посылая им заявления по электронной почте, а также поднимали внимание к проблеме в церквях. Кроме того, они открыли приюты для женщин, желающих сохранить беременность, а затем передать ребенка на усыновление. Церкви не удалось отменить прохождение законопроекта, но она продолжает лоббирование, чтобы изменения были внесены.

Разделите участников на группы и задайте им следующие вопросы:

- В чем заключается роль закона в данном конкретном случае?
- Какие библейские ценности были основанием для этого предложения?
- Как бы вы поступили на месте ЕЮА в подобной ситуации?

Используйте раздаточный материал и разберите главу 13 из Послания к Римлянам, чтобы глубже понять затронутые вопросы.

**Ключевые положения**

- Возможности закона ограничены, потому что он не может изменить внутреннее состояние человека.
- Существуют различные способы взаимодействия с законом.
- Следует четко определить собственные ценности, прежде чем предпринимать попытку изменить законы.

**УПРАЖНЕНИЕ 26**

**Понятие власти с библейской точки зрения**



**Цель**

**Рассмотрение власти с точки зрения Библии для адекватного выбора форм участия в адвокации.**

**Приемы**

Обсуждение в малых группах, пленарная дискуссия, презентация

Разделите участников на малые группы и попросите их ответить на вопрос ‘Что говорится в Библии о власти?’, опираясь на следующие тексты в Библии: Кол. 1:16, Лк. 11:20, Мк. 3:23–27, Кол. 2:15, Еф. 6:12. Затем проведите пленарную дискуссию о видах власти, которые существуют в современном мире.

**Ключевые положения**

- Структуры власти – часть Божьего творения (Кол. 1:16).
- Реальной властью в настоящее время наделены государственные структуры, бизнес, международные организации, СМИ, культура и традиции, армия, псевдорелигии и сатанинские нападки. Вследствие греховности своей природы, человек, наделенный властью, может ею злоупотреблять.
- Мы тоже боремся со злыми силами мира сего (Еф. 6:12).
- Однако Иисус обладает верховной властью, так как Он победил зло (Лк. 11:20, Мк. 3:23–27) Своей смертью на кресте (Кол. 2:15). Чтобы не попасть под влияние правителей мира сего, нужно во всем следовать за Христом.

УПРАЖНЕНИЕ 27

**Формы участия христиан в адвокации**



**Цель** Рассмотрение форм участия в адвокации.

**Приемы** Работа с карточками, пленарная дискуссия

Спросите участников, какие формы взаимодействия с властью доступны для христиан. Полезно использовать примеры из личного опыта участников. На этом этапе уделите время составлению обстоятельного списка вариантов, чтобы показать участникам, что в их силах сделать многое, и они, возможно, уже используют некоторые из указанных способов.

Некоторые формы участия христиан в адвокации

- молитва
- информирование людей о проблеме
- создание модели иного образа жизни
- достижение мирных соглашений
- участие в выборах
- проведение исследований
- участие в деятельности систем и структур
- обнаружение нарушений / разоблачение зла
- активизация потенциала всей Церкви
- создание сети контактов с другими группами
- пророческое возвещение
- выражение солидарности
- целенаправленные действия без применения насилия
- придание другим людям уверенности и оказание им помощи в поисках своего 'я'

**Ключевые положения**

- Существует много форм участия в адвокации.
- На разных уровнях церковной жизни адвокатура принимает разные формы.
- Разные варианты подходят для разных ситуаций.
- Участников, работающих в странах с недемократическим режимом, можно подвести к пониманию, что им следует участвовать в некоторых видах адвокации, даже если другие для них недоступны.

Раздаточный  
материал

## Правительство и закон

**Роль правительства**

Правительство имеет важные функции и является частью Божьего замысла. Бог создал небо и землю, и назначил людей управлять ими (Быт. 1:28). Однако теперь мир, люди и правительство заражены грехом. Хотя правительство все еще исполняет свою роль, его возможности ограничены.

В Послании к Римлянам (13:1–7) и 1–ом Послании Петра (2:13–17) говорится, что функции правительства следующие:

- поощрение делающих добро (Рим.13:3 и 1 Петр.2:14)
- наказание творящих зло (Рим.13:3–4 и 1 Петр.2:14)
- повышение уровня благополучия населения (Рим.13:4).

Однако в действительности функции правительства ограничены:

**ПОЛНОМОЧИЯ** Правительство не в состоянии способствовать приходу людей к вере в Истинного Бога или повышению их праведности. Оно может принимать законы и постановления, и следить за их соблюдением, но оно не в силах изменить людей.

**СУТЬ** Хотя правительство необходимо, оно все же подвержено коррупции (Откр. 13:1–18). Вследствие этого существует необходимость создания структур, которые бы принимали ответные меры на местах. Церковь должна за этим следить.

**Роль закона**

Любое понимание роли правительства должно быть тесно связано с ролью закона, потому что он является основным средством, используемым правительством в осуществлении власти. Следует начать с рассмотрения основных функций законов согласно Библии:

- раскрывать Личность Бога и показывать, как жить с Богом в правильных отношениях
- защищать социально–незащищенных людей и следить за соблюдением социальной справедливости
- поддерживать мир и общественный порядок
- выявлять и наказывать зло.

Однако, хотя закон может ограничивать зло, он не в состоянии изменить внутренний мир людей, например, избавить их от таких страстей, как похоти или зависти.

К тому же, порой сложно применить некоторые библейские законы к современным ситуациям. Сложности включают:

**ЗАКОН БОЖИЙ НАРОДУ БОЖИЕМУ** Этические и политические законы в Библии были дарованы людям, освобожденным Богом из египетского рабства. И хотя законы, будучи принципами справедливости, касаются всех людей, неверующим понять их трудно.

**РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ЗАКОНОВ** В Ветхом Завете изложены различные виды законов, лишь отдельные из которых применимы в настоящее время. Принципы в основе этических (а также социальных и экономических) законов по–прежнему остаются в силе, потому что Бог не изменяется лично, хотя практическое применение может претерпевать изменения. Предписания ритуального закона о жертвах упразднены, так как Иисус Христос исполнил его требования до конца.

Раздаточный материал

Принципы толкования Библии

**Правительство и закон (продолжение)**

Очертив некоторые проблемы, нужно разработать ряд принципов толкования:

- **ИСТОЧНИК ИСТИНЫ** Библия есть Слово Божие, и содержит богооткровенную истину, и потому полезно для научения и наставления (2 Тим. 3:15–17), но в ней не даются ответы на все жизненные вопросы.
- **БИБЛИЯ КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ** В Библии сказано все о Боге, о человеке и мире. Чтобы понять замысел Божий на протяжении всей истории, необходимо прочесть все книги Библии.
- **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДПИСАНИЙ ЗАКОНА НЕ ДЕЛАЕТ ВЕРУЮЩЕГО ПРАВЕДНЫМ** (Рим. 3:28, 31).
- **СЛЕДОВАНИЕ ЗА ХРИСТОМ** Чтобы понять, как применить ветхозаветные законы к современным ситуациям, необходимо обратить внимание на поведение Иисуса Христа. Всё в Ветхом Завете, что согласно Ему остается в силе, несомненно, обращено к Церкви и современному миру. Следовательно, мы можем с уверенностью руководствоваться этими принципами в личной и общественной жизни.

На заметку

- Оспаривание законов – это лишь один из способов осуществить угодные Богу преобразования. Изменение законодательства следует рассматривать только как одну из мер по решению проблемы. Необходимо также учитывать другие виды служения, как, например, заботу о бедных и молитву.
- Многие сообщества людей имеют разные мировоззрения. Христиане бывают в меньшинстве, и поэтому не могут рассчитывать на принятие всеми людьми библейских истин и, следовательно, аргументируемых ими утверждений. Задача состоит в том, чтобы показать, что законы, основанные на библейских принципах, наилучшим образом подходят для всех людей, а также, чтобы представить проекты в рамках адвокации понятным и доступным языком.
- Христианам не следует пытаться изменить законодательство с целью получения привилегированного положения. Они должны стремиться к равноправию всех людей, включая свободу вероисповедания для каждого человека.

**Для заметок**



**Пособие по адвокации:  
Что такое адвокация?**

Автор: Грэм Гордон

© Tearfund 2007

